

**Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад №1 пгт Лебяжье»  
за 2022-2023 учебный год**

**I. Информационная справка**

В течение всего учебного года в ДОУ функционировало 12 групп, списочный состав - 150 детей, в возрасте от 1,5 до 8 лет.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей	
			ул. Мира	пер. Зенцова
Группа раннего возраста	2	1,5-2	9	12
1-я младшая группа	2	2-3	6	14
2-я младшая группа	2	3-4	8	10
средняя группа	2	4-5	12	14
старшая группа	2	5-6	11	19
подготовительная группа	2	6-7	16	19
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>		<b>62</b>	<b>88</b>

**Деятельность ДОО была направлена решение следующих задач:**

1. Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и потребности в двигательной активности.
2. Совершенствование речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДОУ.
3. Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданской ответственности через ознакомление с малой Родиной ее историей и культурой.

**Методическое обеспечение педагогического процесса**

В 2022-2023 г. ДОО осуществляло образовательную деятельность по основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №1 пгт Лебяжье» и программе воспитания МБДОУ «Детский сад №1 пгт Лебяжье». Разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

В рамках дополнительного образования использовался ряд парциальных программ:

- программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева);
- программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
- программа «Кроха» (Г.Г.Григорьева);

**Выводы:** Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, обеспечивая достаточно высокий уровень освоения образовательных областей.

### **Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

В отчетном периоде педагогический коллектив насчитывал 26 человек.

Заведующий-1

Заместитель заведующего по учебно воспитательной работе - 1

Методист – 2

Учитель-логопед – 1

Педагог-психолог -1

Музыкальный руководитель – 2

Воспитатели – 18

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100% .

### **Образовательный уровень педагогических кадров**

Учебный год	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Дошкольное образование	Получение высшего образования
2022-2023	24	6 (25%)	18 (75%)	17 (71%)	-

Анализ образовательного уровня педагогов ДОО показал, что 88% педагогов имеют профессиональное педагогическое образование. Семнадцать педагогов имеют профессиональное дошкольное образование, остальные педагоги прошли курсы повышения квалификации.

### **Квалификационный уровень педагогических кадров**

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
2021-2022	24	7 (29%)	5 (21%)	8 (33%)	4 (17%)
2022-2023	<b>24</b>	<b>7(29%)</b>	<b>6(25%)</b>	<b>6(25%)</b>	<b>5(20%)</b>

Аттестация 2022-2023 учебный год:

Методист Г. И. Дудорова – соответствие занимаемой должности

Воспитатель Л. В. Маньлова - высшая категория

Воспитатель О. М. Зараменских - высшая категория

Воспитатель М. В. Сбоева – 1 категория

Таким образом, 13 педагогов (54%) аттестованы и имеют первую и высшую квалификационную категорию, 6 педагогов (25%) имеют соответствие занимаемой должности, 5 педагогов (20%) не имеют категории и соответствия занимаемой должности т. к. их стаж меньше 2 лет в данной должности.

В ДОО разработан перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства. Повышение квалификации на базе ИРО и ПК (г. Киров) проходят все педагоги в соответствии с планом. 7 педагогов прошли курсы «Использование компьютеров и информационных технологий в профессиональной деятельности» г. Красноярск «Луч знаний». 9 педагогов получили сертификаты участие в вебинаре Метеновой Н. М. «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка». Так же повысили свою квалификацию педагоги:

Тасаева Т.Н. по теме «Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС»,

Дудорова Г.И., Кардакова О.В., прошли курсы «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»,

Сбоева М.В. «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»,

Жгулева М.И. «Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста»,

Абрамова В.П. «Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований ФГОС ДО»,

Тасаева Т.Н. «Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований ФГОС ДО»,

Патрушева М. А. «Современные информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО»,

Дудорова Ю. С. «Современные информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО».

**Выводы:** Проведенная в течение 2022-2023 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

-текучесть педагогических работников составила 0 %.

Показатели кадрового состава свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива ДОО. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

### **Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Материально-техническое и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», правилам пожарной безопасности и охраны труда.

Детский сад практически оснащен необходимым оборудованием и специальными помещениями, позволяющими качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда - обогащена элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей; - организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании стали материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, мензурки и прочее. Большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Материалы учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре девочкам подобраны предметы женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; мальчикам - детали военной формы, предметы обмундирования, разнообразные технические игрушки. В 2022-2023 учебном году в детском саду прошел смотр – конкурс « На лучшую подготовку групп детского сада к новому учебному году». Победителями стали 1 место группа «Бусинки» воспитатели: Путинцева В. Н., Дудорова Ю. С., 2 место группа « Пчелки» воспитатели: Зарамеских О. М. , Луценко Т. А. , 3 место группа раннего возраста «Звездочки» воспитатели: Патрушева М. А., Лобанова Р. Х..

В группах имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволоки, ленточки), которые творчески используются для решения различных игровых проблем.

Для дошкольников имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Для всестороннего развития ребенка организовано несколько предметно-развивающих зон: для речевого, познавательного, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации объединяются в одну или несколько многофункциональных сред.

Однако, в отчетном периоде в связи с отсутствием достаточного финансирования учебных расходов пополнение ПППС осуществлялось не в полном объеме.

Для детей с ОВЗ организованы особые условия для проведения коррекционной работы. Для этого в ДОУ предусмотрены кабинеты узких специалистов: кабинет учителя - логопеда и педагога - психолога, физкультурный и музыкальный залы.

Педагоги ДОУ активно используют информационно-коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций в непосредственно образовательной деятельности. Презентации представлены в методическом кабинете в соответствии с темами недели. ИКТ используются в качестве методического сопровождения образовательного процесса: при презентации проектов, докладов, подготовке к занятию.

**Выводы:** ПППС требует дальнейшего пополнения дидактическим материалом, пособиями по реализации Образовательной программы, игрушками.

## II. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач деятельности ДОО – является сохранение и укрепление здоровья детей.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

В 2022-2023 учебном году ДОО посещал 151 воспитанник дошкольного возраста.

### Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья

Группа здоровья	Всего детей (кол-во/%)		2022-2023 учебный год			
			Группы раннего возраста (1,5 – 3)		3-7 лет	
	ул. Мира	Пер. Зенцова	ул. Мира	Пер. Зенцова	ул. Мира	Пер. Зенцова
I	0 (0%)	1 (1%)	0	0	0	1
II	54 (87%)	79 (91%)	14	11	40	68
III	8 (13%)	7 (8%)	1	0	7	7
V	0	0	0	0	0	0

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей, можно сделать вывод, что большинство детей имеют 2 группу здоровья и основную физкультурную группу. Однако имеются 15 воспитанников с III группой здоровья.

### Заболеваемость и посещаемость детей ДОО

2022-2023 учебный год

№	Возраст детей	Всего детей				Всего пропущено		По болезни		По другим причинам	
		ул. Мира)		Пер.Зенцова		ул. Мира	Пер.Зе нцова	ул. Мира	Пер.Зенцов а	ул. Мира	Пер.Зенцов а
1	До 3 лет	15	18	607 (6%)	540(3, 7%)	400 (11%)	363 (2.5%)	205 (6%)	177 (1,2%)		
2	От 3- 7 лет	47	69	2002 (19%)	3926 (27%)	901 (25%)	2101 (14%)	2080 (58%)	1789 (12%)		
	ИТОГО	Долж но	Факт	Долж но	Факт	2609 (25%)	4466 (31,7 %)	1301 (36%)	2464 (16,5%)	2285 (64%)	1966 (13,2%)
		10526- 100%	7917 75%	14469 100%	10003						

### Сравнительный анализ заболеваемости детей (ул. Мира)

Показатели	2019-2020 Учебный год (всего детей - 96)		2020-2021 Учебный год (всего детей - 86)		2021-2022 учебный год (всего детей- 81)		2022-2023 учебный год (всего детей- 62)	
	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни
Общая заболеваемость	183	1534	146	1395	191	1908	227	1439

Средняя заболеваемость 1 ребенком в днях	16	16	23	23
--	----	----	----	----

### Сравнительный анализ заболеваемости детей (пер. Зенцова)

Показатели	2019-2020 Учебный год (всего детей - 104)		2020-2021 учебный год (всего детей- 94)		2021-2022 учебный год (всего детей-95 )		2022-2023 учебный год ( всего детей 88)	
	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни	Случаи	Дни
Общая заболеваемость	202	1891	232	1719	266	2040	322	2464
Средняя заболеваемость 1 ребенком в днях	18,4		18,3		21		28	

Мониторинг посещаемости детьми детского сада показывает, что большая часть пропусков не по болезни, а по прочим причинам.

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

В ДОУ был разработан и реализован в течение года план санитарно-противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: «Дни Здоровья», утренняя гимнастика, непосредственно - образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием педагогов и детей.

### Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия по охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, которые поддерживаются в удовлетворительном состоянии. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса.

Перед поступлением в детский сад дети проходят углубленный медицинский осмотр, на них заводятся медицинские карты, которые хранятся в учреждении.

Со всеми педагогами и обслуживающим персоналом согласно годовому плану проводятся инструктажи по соблюдению правил безопасности, как на занятиях, так и в повседневной жизни, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большинство воспитателей уделяют профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Сохранение и укрепление детского организма невозможно без сбалансированного, полноценного, рационального питания детей. В детском саду соблюдаются все требования к правильной организации детского питания: на основании положения и требований СанПиН. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется.

В рационе питания широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, ассортимент блюд и кулинарных изделий по технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд, салатов. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем бракеражной комиссии.

Таким образом, основная доля питания дошкольников происходит в ДОО, обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание. Детский сад в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, оказывает существенное влияние на иммунитет ребенка, повышает его работоспособность и выносливость, создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития.

По результатам независимой оценки в 2022г удовлетворенность родителей деятельностью ДОО составляет 93,74%.

Разработаны «Паспорт безопасности дорожного движения». Проходят тренировки по эвакуации во время пожара, ГО и ЧС. На информационных стендах для воспитанников, родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья.

Была разработана циклограмма двигательной активности детей в течение дня для

каждой возрастной группы.

В работе с родителями инструктора по физкультуре проводили мероприятия по просвещению родителей, в связи с чем удалось повысить компетентность родителей в вопросах охраны жизни и здоровья детей в детском саду и дома.

**Выводы:** Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в ДОУ и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Однако необходимо продолжать работу:

- по индивидуальной физкультурно-оздоровительной работе с часто болеющими детьми;
- по наглядной информации в вопросах физического развития детей;
- по снижению заболеваемости.

### **III. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ**

#### **3.1.1. Мероприятия, проведенные по реализации 1-й годовой задачи**

С целью совершенствования единого педагогического пространства семьи и дошкольной образовательной организации по формированию культуры здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности была спланирована и проведена следующая работа:

- *педагогический совет* «Повышение качества педагогической работы по физическому воспитанию детей»;

- *консультации для педагогов* «Методические рекомендации для педагогов и родителей по применению нетрадиционных подходов в оздоровлении детей дошкольного возраста», «Использование координатной лестницы в физкультурно – оздоровительной работе с дошкольниками», «Помогите ребенку справиться с эмоциональной травмой» и др.);

- *тренинг педагога – психолога* «Маленький дворик»»;

- *семинар-практикум педагога-психолога* «Как работать с гиперактивными и гиперактивными детьми»;

- *анкетирование родителей* для определения уровня знаний родителей о здоровом образе жизни и соблюдения его в семье, «Правила и безопасность дорожного движения»;

- *оперативный контроль* «Организация и соблюдение режима дня в ДОУ», «Охрана жизни и здоровья дошкольников», «Выполнение задач по физкультурно-оздоровительной работе в группах», «Организация питания», «Санитарное состояние помещений детского сада»;

- *памятка для родителей* «О правильной осанке», «Как предупредить плоскостопие», папка – раскладушка «Физическое воспитание детей в семье»;

- *выставка совместного творчества* «Чудеса с обычной грядки».

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из основополагающих факторов здоровья и совершенствования психофизического развития детей. В работе с детьми в детском саду широко использовались новые виды физкультурных занятий, которые дополняют и обогащают традиционные формы двигательной деятельности, ведется разработка и внедрение в практику детского сада инновационных технологий образования и оздоровления детей.

Нетрадиционные виды упражнений:



- Игровой самомассаж.
- Пальчиковая гимнастика..
- Музыкально-подвижные игры.
- Игры-путешествия

Применяются разнообразные формы и технологии, направленные на развитие основных двигательных качеств, совершенствование механизмов памяти, формирование речи, навыков чтения, художественно - изобразительной деятельности, воспитания музыкальности, мотивации здорового поведения. Проводится большая работа по валеологическому воспитанию и образованию детей. Подбираются эффективные методы и приемы, позволяющие в доступной интересной форме преподнести знания о строении тела человека, о важности правильного питания, закаливания, сна, и таким образом приобщают детей к здоровому образу жизни. Особое внимание уделяется системе обучения дошкольников гигиеническим навыкам, формированию у них доступных знаний с учетом возрастных и индивидуальных особенностей восприятия ребенка.

Для охраны и укрепления здоровья детей в детском саду созданы оптимальные условия, педагогами применяются здоровьесберегающие технологии (физкультминутки, пальчиковые игры, динамические паузы, игровой самомассаж, игры с водой и песком, дозированные солнечные и воздушные ванны, комплексы упражнений для профилактики плоскостопия, простудных заболеваний, правильной осанки (босохождение, дыхательная гимнастика); подвижные игры на свежем воздухе.

Одним из важных условий формирования здорового образа жизни является правильная организация предметно — развивающей среды. В детском саду есть физкультурный и музыкальный зал. В группах организованы физкультурные уголки, центры двигательной активности. В них есть все необходимое физкультурное оборудование для самостоятельной двигательной деятельности детей, атрибуты для подвижных игр, оборудования для индивидуальной профилактической работы с детьми.

Развивающая среда постоянно пополняется нестандартным оборудованием, которое изготавливается своими руками совместно с родителями:

- дорожки разной ширины,
- шнуры и дуги для подлезания,
- дорожка – «следы»,
- тренажеры для профилактики плоскостопия,
- Утренняя гимнастика сопровождается ритмической музыкой.

Организовывается показ мультимедийных презентаций о видах спорта, о знаменитых спортсменах, о здоровом образе жизни и др.

Физкультурные занятия, утренняя гимнастика проводится через разнообразные формы:

- в форме подвижных игр и оздоровительного бега, что позволяет более эффективно реализовать двигательную активность дошкольников, повысить их уровень физического и эмоционального развития.
- Используются веселые сказочные персонажи, красочные атрибуты, необычные игры — забавы, аттракционы, тщательно подобранное музыкальное сопровождение.

Все это способствует созданию у детей психологического комфорта, желания заниматься физической культурой.

Систематически планируются и проводятся с детьми занятия и мероприятия по валеологии и ОБЖ («Огонь – друг или враг?», «Детям о грибах», «Полезная и вредная еда» «Ядовитые растения, «Солнце, воздух и вода». и др.), которые вырабатывают у детей

осознанное отношение к своему здоровью. Лыжные прогулки на стадион Лебяжской средней школы, в парк Победы поддерживают у детей интерес к данному виду спорта.

Большое значение уделяется организации полноценного дневного сна. Для засыпания детей педагоги используются различные методические приемы (колыбельные песенки, слушание классической музыки и сказок).

Для полноценного развития ребенка—дошкольника необходимо согласование усилий дошкольного учреждения и семьи. Поэтому важное место занимает работа с родителями. Система работы с семьей включает: ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка, его физического развития; ознакомление родителей с содержанием физкультурно—оздоровительной работы; Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются как традиционные, так нетрадиционные формы работы с родителями (фото-видео отчет занятия по физкультуре, участие родителей в подготовке музыкально - спортивных праздников к Дню матери, к 23 февраля, к 8 марта).

По итогам диагностики по физическому воспитанию можно отметить рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это объясняется тем, что в данном направлении наряду с тренерами – преподавателями по физкультуре работают и воспитатели, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы.

Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Таким образом, к концу года детей отличает высокая работоспособность, они стали более сильными, выносливыми, ловкими, гибкими.

Создание комфортных условий, соответствующих требованиям СанПиН, является немаловажным условием сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Администрацией ДОУ постоянно осуществляется контроль соблюдения правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в учреждении. Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: воздушный, световой и питьевой режим в норме.

Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и физкультурном зале ДОУ, как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников, выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными ФГОС ДО.

### **3.1.2. Мероприятия, направленные на решение 2-й годовой задачи**

С целью реализации комплекса мер по совершенствованию речевого развития детей посредством игровых технологий в условиях ФГОС ДОУ были проведены следующие методические мероприятия:

- *педагогический совет* «Речь развиваем – интеллект повышаем»;
- *консультация учителя-логопеда* «Учим детей красиво говорить или занимательная риторика», «Особенности развития речи у мальчиков и девочек»;

*консультация* «Современные технологии в речевого развития», «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», « Кейс технологии в образовательном процессе и ее влияние на формирование речи дошкольников». «Иновационные методы и приемы развития речи у дошкольников», «Сторителлинг - интерактивная форма организации детей в направлении речевого развития», « Педагогические приемы в развитии речи детей раннего возраста»;

-*учитель – логопед* «Нарушение слоговой структуры слова», « Если у ребенка ЗРР»  
- *оперативный контроль* «Организация речевой среды в группах», « Оформление и обновление информации в уголке для родителей», « Санитарное состояние помещений группы»;

-*памятки для воспитателей* «Требования к речи воспитателя», и др.

-*анкетирование родителей* «Роль книги в развитии ребенка дошкольного возраста», «Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ»;

-*семинар - практикум педагога-психолога* «Медлительные дети;

*мастер – класс* « Кубики историй»;

- *памятки для родителей* «День за днем говорим и растем. Что нужно знать родителям о проблемах речевого развития детей»

Педагогами осуществлялась работа по пополнению предметно-пространственной среды в группах и на игровых участках.

В период дошкольного детства формируются способности к начальным формам обобщения, умозаключения, абстракции. Такое познание осуществляется детьми не в понятийной, а в наглядно-образной форме, в процессе деятельности с познаваемыми предметами, объектами, поэтому особый интерес для детей представляет экспериментирование.

Ребёнок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. При активном действии ребенка в процессе познания действуют все органы чувств. Чем больше органов чувств одновременно участвуют в процессе познания, тем лучше ребенок ощущает, запоминает, осмысливает, понимает, усваивает, закрепляет изучаемый материал, тем быстрее развиваются познавательные способности, и повышается познавательная активность.

В каждой возрастной группе детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда для реализации детьми на практике самостоятельной поисково – познавательной деятельности:

-в группах организованы книжные уголки, кроме детской художественной литературы, в них размещены детские справочники, энциклопедии разной тематики;

-созданы картотеки опытов и наблюдений, направленных на развитие у детей умения видеть проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы, давать определение понятиям,

-делать выводы и умозаключения;

Для старших дошкольников созданы мини-коллекция сыпучих материалов, круп, камней, семян, гербарии. Здесь в свободное время дошкольники превращаются в настоящих ученых. Они с большим интересом рассматривают коллекцию, проводят эксперименты, изучают их свойства.

Познавательный интерес дошкольников развивается посредством участия детей в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, таких как Всероссийский конкурс «Привет весна», «Осенняя поделка», Веселый огород», «Защитники Отечества», «Сказочный мир С.В. Михалкова», «У Лукоморья», «Пушистый бочок», «Цветочная

фантазия», Бескрайний космос», «Любимая книга детства», «Чудесный день весны, «Паровозик знаний», «Берегите планету», «День Победы глазами детей, «Мой яркий мир», «Осеннее творчество», «Путешествие в сказку «Репка», Путешествие в сказку «Колобок», «Домашние любимцы», «Животные наших лесов». Районные конкурсы рисунков «Армия глазами детей», музыкальный конкурс патриотической песни к 23 февраля «Пусть всегда будет мир» конкурсы творческих работ: «Для милой мамы», «Снежинок белый хоровод», «Символ года», «Мешок Деда Мороза», «Лыжня России-2023», Соревнование по легкой атлетике «Летнее троеборье» (средняя-подготовительная группы). Групповые конкурсы чтецов «Весеннее настроение», «Осенние мотивы», «Зимние картинки».

Ул. Мира.

Название конкурса уровень	ФИО руководителя	Количество участников	Результат
Всероссийский детский творческий конкурс «Привет весна»	Смышляева Р.И.	5	Диплом 1 место - 2 Диплом 2 место- 3
	Жгулева М.И.	2	Диплом 1 место 2
Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова»	Смышляева Р.И.	8	Диплом 1 степени - 4 Диплом 2 степени – 3 Участник - 1
	Жгулева М.И.	2	Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -1
	Кардакова О.В.	3	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место - 1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Любимая книга детства»	Абрамова В.П.	1	Диплом 1 место – 1
	Жгулева М.И.	3	Диплом 1 место - 3
Всероссийский конкурс «Чудесный день весны»	Жгулева М.И.	3	Диплом 1 степени- 3
	Сбоева М.В.	5	Диплом 1 степени - 5
Всероссийский конкурс «У лукоморья»	Жгулева М.И.	1	Диплом 1 степени -1
Всероссийский конкурс «Пушистый бочок»	Жгулева М.И.	3	Диплом 1 степени- 3
Всероссийский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия»	Сбоева М.В.	8	Диплом 1 место – 8
	Жгулева М.И.	8	Диплом 1 место – 4 Диплом 2 место - 4
	Кардакова О.В.	3	Диплом 1 место - 3
Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»	Кардакова О.В.	2	Диплом 1 место – 2
	Жгулева М.И.	3	Диплом 1 место -3
Всероссийская викторина «В гости к сказке»	Жгулева М.И.	2	Диплом 1 степени -2
Всероссийский конкурс детских поделок из бросового материала	Сбоева М.В.	1	Диплом 1 место – 1

«Береги планету»	Жгулева М.И.	1	Диплом 1 место – 1
Всероссийская викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Жгулева М.И.	1	Диплом 1 место – 1
Всероссийский конкурс творческих работ «День Победы глазами детей»	Сбоева М.В.	12	Диплом победителя – 12
	Жгулева М.И.	7	Диплом победителя - 7
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Кардакова О.В.	5	Диплом 1 место - 4 Диплом 2 место – 1
«Осенняя поделка»	Сбоева М.В.	4	Диплом 1 степени – 2 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
«Веселый огород» (поделки из овощей)	Сбоева М.В.	2	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени - 1
Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Сбоева М.В.	6	Диплом 1 место – 3 Диплом 3 место - 3
Всероссийский конкурс «Паравозик знаний»	Сбоева М.В.	1	Диплом 1 место -1
	Кардакова О.В.	1	Диплом 1 место -1
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой яркий мир»	Кардакова О.В.	3	Диплом 1 место -2 Диплом 2 место – 1
«Путешествие в сказку «Репка»		1	Диплом 1 место – 1
«Путешествие в сказку «Колобок»		1	Диплом 1 место – 1
«Домашние любимцы»		1	Диплом 1 место - 1
Всероссийская онлайн – викторина «Животные наших лесов»	Кардакова О.В.	3	Диплом 1 место – 2 Диплом 2 место -1
Районный конкурс патриотической песни	Жгулева М.И	1	Грамота победителя
	Смышляева Р.И.	2	Участники-2
Районный конкурс рисунка «Пусть всегда будет мир»	Жгулева М.И.	6	Диплом победителя - 1 Грамота 2 место – 1 Грамота 3 место - 1 Участники - 3
	Сбоева М.В.	8	Участники- 4 Диплом победителя – 3

			Участники - 5
Районный конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	Сбоева М.В.	3	Участники – 3
	Жгулева М.И.	3	Диплом победителя - 1
Районные соревнования «Лыжня России 2023»	Жгулева М.И.	3	
Районный конкурс детских рисунков «Мешок Деда Мороза»	Жгулева М.И.	4	Диплом победителя - 1 Сертификаты -3
Районная выставка «Символ года» (музей)		38	Сертификаты -38
Районный конкурс творческих работ «Для милой мамы»	Сбоева М.В.	1	Диплом победителя - 1
Выставка – конкурс «Снежинок белый хоровод»		4	Диплом 2 место – 1 Диплом 3 место – 1 Сертификат - 2
Уровень ДОО			
Название конкурса	Количество участников	Результат	
Выставка «Символ года – 2023»	38	Сертификаты -38	
Конкурс чтецов «Осенние мотивы»	45 (4 группы)	Грамота за 1 место – 4 Грамота за 2 место – 4 Грамота за 3 место – 4	
Конкурс чтецов «Зимние картинки»	48 (4 группы)	Грамота за 1 место – 4 Грамота за 2 место – 4 Грамота за 3 место – 4	
Конкурс чтецов «Весеннее настроение»	43 (4 группы)	Грамота за 1 место – 4 Грамота за 2 место – 4 Грамота за 3 место – 4	
Чемпионат по планке	23 (2 группы)	Грамота за 1 место – 2 девочки, мальчики Грамота за 2 место – 2 девочки, мальчики Грамота за 3 место – 2 девочки, мальчики	
Выставка «Чудеса с обычной грядки»	32		
Выставка «Удивительное рядом»	31		
Выставка «Вторая жизнь пластика»	20		
Выставка «Рукавичка Деда Мороза»	24		
Выставка «Чудеса из коробок»	23		
Выставка «Мастерим вместе с папой»	23		
Выставка «Весенний букет»	31		
Выставка «Волшебные руки мастериц»	29		
Выставка подносов	10		
Фотовыставка «Летние приключения»	35		
Фотовыставка «Кем быть?»	29		

Фотовыставка «Новогодние приключения»	28	
Фотовыставка «Зверье моё»	35	
Новогодняя акция «От сердца к сердцу»	14	
Акция «Письмо солдату»	16	
Фотовыставка «Бессмертный полк»	5	
Открытка для ветерана (день пожилого человека)	14	

Пер. Зенцова

Название конкурса уровень	ФИО руководителя	Количество участников	Результат
Всероссийский полиатлон-мониторинг « Политоринг 2023»	Т. Е. Савинцева О. А. Кочергина	12 5	Сертификаты- 12 Сертификаты -5
Всероссийский творческий конкурс « Разноцветные капли»	О. А.Кочергина	1	Диплом 1 степени
Всероссийский творческий конкурс « Осенний день календаря»	В. Н.Путинцева		Диплом 1 степени -2
Всероссийская патриотическая викторина « Дружные народы России»	Ю. С.Дудорова	6	Диплом 1 степени- 1 Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени - 1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	М. А. Патрушева	1	Диплом 2 степени -1
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	М. А. Патрушева О. М. Зараменских	1 4	Диплом 2 степени-1 Диплом 1 степени- 3 Диплом 2 степени -1.
Всероссийская онлайн- викторина « В гости к сказке»	Ю. С. Дудорова	4	Диплом - 4
Всероссийский детский творческий конкурс « День Победы глазами детей»	О. А. Кочергина В. Н. Путинцева.	2 1	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени -1
Всероссийский творческий конкурс « Весеннее вдохновение»	Патрушева М. А. Путинцева В. Н. Кочергина О. А. Савинцева Т. Е.	3 3 1 1	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени-1 Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени-1 Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени-1
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков « Зимние забавы»	Патрушева М. А.	2	Диплом 1 степени -2
Районный конкурс в музее «Новогодняя снежинка»	О. А. Кочергина Л. В. Манылова М. А. Патрушева Т. Е. Савинцева	7 5 3 1	Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-2 Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени -1

	В. Н. Путинцева	2	
Районный конкурс ДДТ «Правила дорожного движения глазами детей»	Т. Е. Савинцева О. А. Кочергина	2 1	Сертификат участника 2
Уровень ДОО			
Название конкурса	Количество участников	Результат	
Конкурс букетов « Осеннее вдохновение»	30	Сертификаты 23	
Выставка фотографий «Летние приключения»	26	Сертификаты -26	
Конкурс чтецов «Осеннее вдохновение»	42 (4 группы)	Грамота за 1 место - 4 Грамота за 2 место - 4 Грамота за 3 место - 4	
Конкурс чтецов «Красавица зима»	51 (4 группы)	Грамота за 1 место - 4 Грамота за 2 место - 4 Грамота за 3 место - 4	
Конкурс « Символ года -2023»	36		
Конкурс чтецов «Весенний перезвон»	52 (4 группы)	Грамота за 1 место - 4 Грамота за 2 место - 4 Грамота за 3 место - 4	
Чемпионат по планке	30 (2 группы) 34 ( 2 группы)	Грамота за 1 место - 2 Грамота за 2 место - 2 Грамота за 3 место – 2 Грамота за 1 место - 2 Грамота за 2 место - 2 Грамота за 3 место - 2	
Конкурс « Чудеса из картонной коробки»	30	Дипломы 1 степени 2 Дипломы 2 степени-2 Дипломы 3 степени-2	
Конкурс « Мой друг Светофор»			
Выставка « Чашки - чашечки»	27	Благодарность 27	
Выставка «Перезвон талантов»	24		
Выставка «Герб моей семьи»	19	Благодарность 19	
Акция « Вторая жизнь бумажного листа»	10	Благодарность 10	
Акция «Открытка ветерану»	32		
Акция «От сердца к сердцу»	23		
Акция « Письмо солдату»	31		
Квест – игра « Зарница»	39	Грамоты 6	
Кросс « Золотая осень»	38	Грамота 1 место 6 Грамота 2 место -6 Грамота 3 место- 6	



« Лыжня надежды»	33	Грамота 1 место-4 Грамота 2 место-4 Грамота 3 место-4
Фотовыставка « Аллея славы»	29	
Летняя спартакиада	18	Грамота 1 место-4 Грамота 2 место-3 Грамота 3 место- 2

### 3.1.3. Мероприятия, направленные на решение 3-й годовой задачи

С целью создания условий для воспитания у детей дошкольного возраста начал патриотизма и гражданственности через ознакомление с малой Родиной ее историей и культурой были проведены следующие методические мероприятия:

- *педагогический совет* «Современные подходы к организации нравственно патриотического воспитания»;
- *консультации* «Игра как средство патриотического воспитания», «Выставки в детском саду как одна из форм сотрудничества детского сада и семьи», «Нравственно – патриотическое воспитание детей в семье»;
- *педагог - психолог. Практикум* «Какие игры помогут снизить агрессию»
- *учитель - логопед* .Деловая игра «Речевое развитие дошкольника»,
- памятка* для родителей «Растим патриотов», «Известные люди о воспитании любви к Родине».

Методисты Дудорова Г.И. и Зяблицева С.М. приняли участие в районном методическом объединении «О развитии предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста».

В рамках РМО «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» представили свой опыт воспитатели: Патрушева М.А. «Формирование предпосылок речевой активности дошкольников с использованием приемов мнемотехники», Кочергина О.А. «Пальчиковая игра как средство формирования предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», Путинцева В. Н. «Формирование речевой активности детей через устное народное творчество». Данный опыт работы педагоги представили на ОМО педагогов Юго - Западного округа в г Советск «Опыт работы дошкольных образовательных организаций по формированию предпосылок функциональной грамотности воспитанников».

Совершенствуя свое профессиональное мастерство педагоги стали участниками профессиональных олимпиад и конкурсов:

**ул. Мира**

Ф. И. О. воспитателя	Уровень	Название мероприятия	Место
Дудорова Г.И.	Всероссийский	Викторина «Моё призвание-дошкольное образование»	Диплом 1 место
	Областной	Вебинар «Повышение качества работы в социальных сетях»	Сертификат
	Районный	Выставка «Фантазии полет и рук творенье»	Благодарственное письмо
Жгулева М.И.	Всероссийский	Тестирование по теме: «Методика	Сертификат

	Областной  Районный	обучения декоративно-прикладному искусству дошкольников 5-6 лет»  Конкурс «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО»  ОМО «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста»  Соревнования «Лыжня России 2023»	Диплом 1 место  Справка подтверждение  Грамота 1 место
Смышляева Р.И.	Всероссийский  Всероссийский	Блиц-олимпиада «Особенности работы с детьми 6-7 лет в детском саду и подготовка детей к школе» Фестиваль «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» Статья «Патриотическое воспитание дошкольников»	Диплом 2 место  Диплом победителя
Сбоева М.В.	Всероссийский	Олимпиада «Технологии современного дошкольного образования»	Диплом 1 место

Кардакова О.В.	<p>Всероссийский</p> <p>Областной</p> <p>Районный</p>	<p>Фестиваль «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность»</p> <p>Статья «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>Олимпиада «Значение игры для ребенка дошкольного возраста»</p> <p>Тестирование «Дидактические игры в педагогических системах в соответствии с ФГОС»</p> <p>«ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования»</p> <p>ОМО «Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей дошкольного возраста»</p> <p>Выставка «Фантазии полет и рук творенье»</p>	<p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Справка подтверждение</p> <p>Благодарственное письмо</p>
Абрамова В.П.	<p>Всероссийский</p> <p>Международный</p>	<p>Конкурс «Лучший мастер класс» тема: «Сказки веселого язычка»</p> <p>Конкурс проектов «Лучший педагогический проект», работа: «Садим лук»</p> <p>Конкурс «Приобщение детей к истокам русской народной и православной культуре», работа: «Устное народное творчество как средство развития познавательной активности, самостоятельности, индивидуальности ребенка»</p>	<p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p>
Тасаева Т.Н.	<p>Всероссийский</p> <p>Районный</p>	<p>Онлайн-семинар «Информационная безопасность детей»</p> <p>Вебинар «Организация Сертификат и проведение НОД в ДОО в соответствии с ФГОС»</p> <p>Блиц-олимпиада «Введение в педагогическую деятельность»</p> <p>Конкурс «Мой веселый снеговик»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Победитель 1 место</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Сертификат</p>

		Обучение в школе «Веселая ДДТ-ка»	
--	--	-----------------------------------	--

**пер. Зенцова.**

Ф. И. О. воспитателя	Уровень	Название мероприятия	Место
Зяблицева С. М.	Международный	Интернет – олимпиада по педагогике « Основы педагогики»	Диплом 1 место
	Всероссийский	Тестирование по теме «ИКТ – компетентность педагога»	Сертификат
	Всероссийский	Тестирование по теме « Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации детей с задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости»	Сертификат
Дудорова Ю.С.	Всероссийский	Конкурс для работников дошкольного образования «Новогоднее оформление»	Диплом 2 степени
	Региональный	Конкурс «IT- мастерская. Новогодняя елочка»	Диплом 2 степени
Зараменских О. М.	Всероссийский	Олимпиада «Современный педагог и ИКТ»	Диплом место
			Сертификат
Кочергина О. А.	Всероссийский	Предметно – методическая олимпиада работников образовательных организаций. «Педагогика и психология дошкольного образования»	Сертификат
Путинцева В. Н.	Международный	Опубликовала статью на международном образовательном портале Маам «Повышение профессионального уровня молодого педагога в дошкольной образовательной организации через систему наставничества».	Свидетельство о публикации
	Международный	Опыт работы по организации наставничества воспитателя дошкольного образовательного учреждения « Первые шаги в профессию». Всероссийское издание «Слово педагога».	Свидетельство о публикации
	Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Академия обучения» V Всероссийский Фестиваль среди	Диплом 1 степени Диплом

	Всероссийский	педагогических работников «Теория и практика педагогической деятельности: проблемы, решения и эффективность» опыт работы « Первые шаги в профессию»	победителя
Патрушева М. А.	Всероссийский	Конкурс «Экологическое образование и воспитание дошкольников»	Диплом участника
	Региональный	Конкурс методических разработок занятия «Секреты мастерства»	Диплом степени 3
Манылова Л. В.	Всероссийский	Мастер – класс «Создание интерактивной презентации»	Сертификат
	Международный	Творческий конкурс « Бумажные фантазии»	Диплом степени 1

Данные мониторинга достижений педагогов ДОУ прошедший учебный год показывают, что не все педагоги активно принимают участие в методических мероприятиях различного уровня. поэтому следующий год планируется продолжить работу по созданию оптимальных условий для повышения профессионального мастерства, личностного роста и раскрытие творческих возможностей каждого педагога.

Обобщая выше сказанное, можно сделать вывод, что имея богатый педагогический опыт нужно представлять его на различных уровнях.

### **Работа с родителями**

С целью оказания родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников были проведены следующие мероприятия:

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>
1	Родительские собрания в группах в соответствии с Годовым планом ДОУ
2	Предоставление нормативно-правовой информации об организации деятельности ДОУ, предоставляемых услугах
3	Консультативно-просветительская деятельность
4	Анкетирование родителей
5	Информирование родителей через интернет ресурсы и выпуск информационных брошюр
6	Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды
7	Фото-видео отчеты
8	Консультирование родителей специалистами ДОУ

При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической и правовой культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В результате тесного взаимодействия с родителями наблюдается повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Использование в работе с родителями воспитанников различных форм сотрудничества повышает эффективность взаимодействия между участниками воспитательного процесса и позволяет повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей:

Степень удовлетворенности родителей деятельностью образовательной организации за 2022-2023 учебный год составила-51 балл ( или 90, 33%) .

**Выводы:** Годовые задачи выполнены в полном объеме. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа детского сада в 2022 – 2023 уч. году была направлена на усиление индивидуальной и дифференцированной работы с педагогами ДООУ и выстроена с позиции «Педагог – главный субъект управления своим профессиональным ростом».

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО.

**Целью** работы являлось создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, формирование потребности педагогов в самообразовании.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание помощи всем членам коллектива.

Правильная организация методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность.

Были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный «Перспективы работы ДООУ на 2022-2023 учебный год» (август).
2. «Повышение качества по физическому развитию детей» (ноябрь).
3. «Речь развиваем – интеллект повышаем» (январь)
4. «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания» (март).
5. Итоговый «Выполнение годовых задач.» (май)

Одной из распространенных таких малых форм методической работы является консультация. Тематика консультаций непосредственно связана с годовыми задачами. Консультации проходят в различных формах: семинары, практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы. Участие воспитателей в методической, инновационной деятельности способствует в конечном итоге формированию личной педагогической системы, формированию индивидуального стиля педагога.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками играют важную роль в повышении профессиональных компетенций педагогов. Деятельность педагога во время проведения ООД даёт возможность оценить уровень профессионализма по созданию психолого - педагогических условий в соответствии с требованиями. Проведение ООД формирует у педагогов уверенность в себе, обеспечивает эффективность образовательной деятельности. Открытые просмотры

1. НОД по образовательной области «Речевое развитие» в средней группе «Путешествие по сказкам» воспитатель Дудорова Ю. С. ,
2. Комплексное занятие в подготовительной группе Савинцева Т. Е.
3. Театрализованное представление сказки «Дюймовочка» детьми подготовительной группы, воспитатель Смышляева Р.И., музыкальный руководитель Постникова Л.А.
4. Интегрированное занятие в средней группе «Дорога в старшую группу», воспитатель Абрамова В.П.
5. НОД по образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной группе, воспитатель Помыткина П.А.
6. Было организовано взаимопосещение по группам «Готовность групп к новому учебному году»

## V. СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

На основании годового плана ДОО проведён мониторинг результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей) воспитанников по пяти образовательным областям на конец 2022 – 2023 учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

### Форма организации мониторинга – диагностическая карта.

Мониторинг был проведен в каждой возрастной группе ДОО в период с 01.09.2022 г. по 10.09.2022 г. и с 15.05.2023 по 26.05.2023 осуществлялся воспитателями и специалистами ДОО по основным направлениям основной образовательной программы МБДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ул. Мира 14

Всего обследовано 5 групп (50 воспитанников).

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком (71%), среднем(28%), низком(1%) уровне.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ за 2022-2023 учебный год (май) ул. Мира 14

группа	Социально–коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно эстетическое развитие			Физическое развитие		
	уровни			уровни			уровни			уровни			уровни		
	выс оки	сре дни	низ кий	выс оки	сре дни	низ кий	выс оки	сре дни	низ кий	выс оки	сре дни	низ кий	выс оки	сре дни	низ кий

	й	й		й	й		й	й		й	й		й	й	
1 младшая	50%	50%	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	100%	0%	0%
2 младшая	100%	0%	0%	88%	12%	0%	88%	12%	0%	88%	12%	0%	100%	0%	0%
Средняя	100%	0%	0%	82%	18%	0%	91%	9%	0%	91%	9%	0%	91%	9%	0%
Старшая	56%	44%	0%	56%	33%	11%	44,5%	44,5%	11%	33%	67%	0%	78%	22%	0%
Подготовительная	88%	12%	0%	63%	37%	0%	69%	31%	0%	94%	6%	0%	81%	19%	0%
Общий показатель	79%	21%	0%	71%	27%	2%	72%	26%	2%	75%	25%	0%	90%	10%	0%

уровни	Возрастная группа				
	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Высокий	70%	93%	91%	55%	79%
Средний	30%	7%	9%	42%	21%
Низкий	0%	0%	0%	4%	0%

Всего по детскому саду

Высокий – 71%

Средний – 28%

Низкий – 1%

Группа	Уровень освоения ООП (%)
1 младшая	100%
2 младшая	100%
Средняя группа	100%
Старшая группа	99%
Подготовительная группа	100%
Итого по д/с	99%

пер. Зенцова,3

Всего обследовано 5 групп (72 воспитанника).

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком (68%) и среднем (31%) уровне, низким (1%)

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных



областей) на конец учебного года выявлены следующие результаты:

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
за 2022-2023 учебный год (май) пер. Зенцова, 3**

группа	Социально–коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно эстетическое развитие			Физическое развитие		
	уровни			уровни			уровни			уровни			уровни		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 младшая «Одуванчики»	86%	14%	0%	51%	49%	0%	36%	64%	0%	43%	57%	0%	93%	7%	0%
2 младшая «Пчелки»	67%	33%	0%	45%	44%	11%	45%	44%	11%	44%	66%	0%	65%	35%	0%
Средняя «Бусинки»	93%	7%	0%	58%	42%	0%	58%	42%	0%	72%	28%	0%	53%	47%	0%
Старшая «Капельки»	72%	28%	0%	89%	11%	0%	95%	5%	0%	100%	0%	0%	57%	43%	0%
Подготовительная «Дочки и сыночки»	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	73%	27%	0%
Общий показатель	84%	16%	0%	68%	29%	2%	67%	31%	2%	71%	28%	0%	82%	18%	0%

уровни	Возрастная группа				
	1 младшая «Одуванчики»	2 младшая «Пчелки»	Средняя «Бусинки»	Старшая «Капельки»	Подготовительная «Дочки и сыночки»
Высокий	61%	53%	66%	64%	94%
Средний	39%	43%	34%	36%	6%
Низкий	0%	4%	0%	0%	0%

Всего по детскому саду

Высокий – 68%  
 Средний – 31%  
 Низкий – 1%

Группа	Уровень освоения ООП (%)
1 младшая « Одуванчики»	100%
2 младшая « Пчелки»	99%
Средняя группа « Бусинки»	100%
Старшая группа « Капельки»	100%
Подготовительная группа « Дочки и сыночки»	100 %
Итого по д/с	99%

## 5.2. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Одним из критериев результативности работы ДОО является уровень подготовки к школе выпускников и их последующее обучение. Ежегодно наша организация выпускает одну подготовительную группу.

В апреле - мае в ДОО проводилось педагогическое обследование выпускников, с целью определения уровня готовности к обучению в школе.

Уровень готовности оценивался по следующим параметрам: познавательная, эмоционально-волевая, социальная и мотивационная готовности.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе в 2022-2023 году показал, что **80% детей** к школе подготовлены на высоком и среднем уровне.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы представляла собой индивидуальное изучение развития воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности

В диагностике готовности к школьному обучению участвовал 41 воспитанник.

### Уровень психологической готовности к школе детей подготовительной группы:

Группа	Количество детей	Уровень готовности				
		высокий	выше среднего	средний	ниже среднего	низкий
Подготовительная к школе группа «Дочки и сыночки» пер. Зенцова	19	1	4	10	4	0
Подготовительная к школе группа ул. Мира 14	16	0	0	13	3	0

### Готовы к обучению – 35 воспитанников

Высокий уровень готовности к школе и снижение низкого показателя обусловлены следующими факторами:

- Систематической работой педагогов и специалистов по подготовке детей к школе;
- Регулярностью посещения детьми ДОО;
- Преобладанием высокого уровня познавательных процессов;

- Эффективностью используемых программ.

Положительное влияние на этот процесс оказали тесное сотрудничество воспитателя, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, проведенный мониторинг показал, что дети подготовительной к школе группы (90%) считаются функционально готовыми к школе.

Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками нашего детского сада программным материалом по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года являются удовлетворительными.

В следующем году необходимо продолжить работу

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. При планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

3. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

4. Во всех возрастных группах в работе с детьми в новом учебном году продолжить:

- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие зрительно - словесного запоминания;
- развитие внимания и мышления.
- формирование предпосылок к учебной деятельности.

### **Адаптация детей к ДОУ**

Для выявления ранней дезадаптации в течение нескольких месяцев ( июнь - ноябрь) под наблюдением находились дети раннего возраста –23 человека. В процессе наблюдения были оформлены адаптационные листы.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

В результате проведенных мероприятий и анализа наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Группа раннего возраста «Звездочки» пер. Зенцова
Легкая степень адаптации – 12 детей (86%) Средняя степень адаптации – 2 ребенка (14%) Тяжелая степень адаптации – 0 детей
<b>Группа раннего возраста ул. Мира 14</b>
Легкая степень адаптации – 9 детей (100%) Средняя степень адаптации – 0 ребенка Тяжелая степень адаптации – 0 детей

Таким образом, результаты течения адаптации: преобладание её лёгкой и средней степеней свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

### VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Ещё до прихода ребёнка в ДООУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДООУ (Устав, лицензия, Правила внутреннего распорядка и другие),
- посещают мероприятия в День открытых дверей.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопонимания в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

### Основные формы работы с родителями следующие

№	Форма	тема									
1.	Презентация ДООУ, специалистов	«Наша жизнь», «Здравствуй, детский сад» Работа в сети Интернет для родителей детей, посещающих и не посещающих наш детский сад									
2.	Групповые и общие родительские собрания:	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>№п/п</th> <th>Группа/Воспитатель</th> <th>Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td>Ранний возраст – Патрушева М.А. Лобанова Р. Х.</td> <td>1. « Улыбка малыша в период адаптации»</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>2. «Развитие мелкой</td> </tr> </tbody> </table>	№п/п	Группа/Воспитатель	Тема	1.	Ранний возраст – Патрушева М.А. Лобанова Р. Х.	1. « Улыбка малыша в период адаптации»			2. «Развитие мелкой
		№п/п	Группа/Воспитатель	Тема							
		1.	Ранний возраст – Патрушева М.А. Лобанова Р. Х.	1. « Улыбка малыша в период адаптации»							
		2. «Развитие мелкой									

			<p>моторики рук у детей раннего возраста с использованием нестандартного оборудования».</p> <p>3. «Чему мы научились за год».</p>
		Тасаева Т. Н. Помыткина П. А.	<p>1. «Адаптация детей к детскому саду»</p> <p>2. «Развитие речи детей раннего возраста»</p> <p>3.«Успехи и достижения детей 2022-2023 учебный год»</p>
	<b>2.</b>	<b>1 младшая группа</b> Манылова Л.В. Луценко Т.А.	<p>1. «Развитие речи младших дошкольников».</p> <p>2. «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей».</p> <p>3. «Кризис 3 лет»</p>
		Овечкина В. Н. Марамзина Л. И.	<p>4. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет».</p> <p>5. «Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>6. «Наши успехи и достижения»</p>
	<b>3.</b>	<b>2 младшая группа</b> Зараменских О.М. Луценко Т.А.	<p>1. «Развиваем мелкую моторику».</p> <p>2. «Роль чтения художественной литературы в жизни ребенка».</p> <p>3. «Чему мы научились за год»</p>
		Кардакова О. В. Марамзина Л. И.	<p>4. «Особенности развития детей 4 года жизни и основные задачи воспитания»</p> <p>5. «Развитие речи детей 3-4 лет»</p> <p>6. «Наши успехи и достижения»</p>
	<b>4.</b>	<b>Средняя группа-</b> Путинцева В.Н. Дудорова Ю.С.	<p>1. «Психолого – педагогические особенности детей 4-5 лет»</p> <p>2. «Путешествие в страну знаний продолжается».</p>

			Нетрадиционное рисование».
			3. «Игрушка – антиигрушка. Как наши дети играют»
		Сбоева М. В. Абрамова В. П.	4. « Путешествие в страну знаний продолжается»
			5. « Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»
			6. «Чему мы научились за год»
	<b>5.</b>	<b>Старшая группа-</b> Кочергина О.А. Дудорова Ю.С.	1. «Старший дошкольный возраст - какой он?»
			2. «День за днем говорим и растем»
			3.«О наших успехах и достижениях»
		Жгулева М. И. Абрамова В. П.	4.« Мы начинаем новый учебный год. Мы старшая группа»
			5.«Математические ступеньки»
			6.«Чего мы добились, Чему научились».
	<b>6.</b>	<b>Подготовительная группа-</b> Савинцева Т.Е. Лобанова Р. Х.	1. «Дошкольник готовится стать школьником».
			2. «Роль семьи в формировании личности дошкольника».
			3. «Семья на пороге школы»
		Смышляева Р. И. Помыткина П. А.	4. «Год до школы»
			5. «Азы воспитания»
			6. «Чему мы научились за год»
3.	Индивидуальные и групповые консультации	«Адаптация. Что это такое?» « Режим дня и выходной день» « Прогулки с детьми в зимний период» « Можно ли добиться послушания детей» « Одевайте детей по погоде» « Как научить ребенка правильно держать ложку и карандаш» « Игры и упражнения для развития мелкой моторики» « Какие сказки читать детям» « Капризы и упрямство детей 2-3 лет» « Сенсорное развитие детей раннего возраста»	

		<p>« Как избавить ребенка от вредной привычки?»</p> <p>« Капризы и дети»</p> <p>« Как развивать речь младших дошкольников»</p> <p>« Детская агрессивность как внешнее проявление внутреннего дискомфорта»</p> <p>«Можно, нельзя, надо»</p> <p>« Роль семьи в воспитании ребенка»</p>
4	Наглядная агитация	<p>«Адаптация ребенка в детском саду»</p> <p>«Что должен уметь ребенок раннего возраста»</p> <p>«Значение развития мелкой моторики. Пальчиковые игры»</p> <p>«Нужно ли делать прививки и соблюдать масочный режим?»</p> <p>«Игры и развлечения с детьми дома»</p> <p>«Откуда берется детская ложь»</p> <p>«Все об игрушках»</p> <p>Безопасность детей в быту»</p> <p>«Все об игрушках»</p> <p>«Правила дорожного движения надо знать и выполнять»</p> <p>«Закаливание детей летом»</p> <p>«Витамины для детей».</p> <p>«Методы нетрадиционного рисования»</p> <p>« Азбука общения с ребёнком»</p> <p>«Детские конфликты»</p> <p>«Какие игрушки нужны ребенку 3-4 лет»</p> <p>«Воспитание КГН у детей 3 - 4-х лет»</p> <p>«Сюжетно-ролевая игра как средство развития ребенка 3-4 лет»</p> <p>«Ребенок в мире техники и технологии»</p> <p>«Игровой массаж как средство подготовки руки к письму»</p> <p>«Что такое психологическая готовность к школе?»</p> <p>«Ребенок и компьютер»</p> <p>«Первые дни ребенка в школе»</p>
5	Анкетирование	<p>«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ»</p> <p>«Роль сказок в жизни ребенка»</p> <p>«Правила дорожного движения и безопасность детей»</p>
6	Совместные мероприятия	<p>«Осенний праздник»,</p> <p>«Новогодний праздник</p> <p>«День пап» тематический досуг</p> <p>«Мамин праздник» музыкальный праздник</p> <p>«День Победы»</p> <p>«До свидания, детский сад»</p>

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: участие родителей в субботниках, выставки совместного творчества «Осеннее вдохновение», «Фантастические превращения овощей и фруктов», «Герб моей семьи», «Чудеса из картонной коробки», «Символ года 2023», «Пуговичный мир», «Мой друг Светофор» и др. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

**Выводы:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество - позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

## **IX. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ**

Для успешного функционирования и развития МБДОУ укрепляет связи с другими образовательными учреждениями и общественными организациями: ГОУ СОШ пгт Лебяжье, МБОУ ДОД «Детская школа искусств», РДК, ДЮСШ, районным Музеем и районной детской библиотекой. Такое взаимодействие обеспечивает создание единого образовательного пространства «детский сад-семья-социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;
- адаптации детей в новой социальной среде;
- эффективному ознакомлению детей с родным поселком, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ;

ДОУ имеет свой сайт в Интернете, информация которого регулярно обновляется.

В течение учебного года посещали районную детскую библиотеку с целью проведения различных мероприятий, участия в совместных праздниках, викторинах. Разработан план работы с музеем, второй год применяется такая форма работы, как «музей в чемодане».

## **АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

В 2022-2023 учебном году административно-хозяйственная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- проведение мероприятий по соблюдению правил пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности при организации воспитательно-образовательной деятельности;
- усовершенствование предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и на его территории в соответствии с ФГОС ДО.



В целях выполнения требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда проводились следующие мероприятия:

- проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли;
- проверка пожарных кранов на водоотдачу;
- инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов (сентябрь 2021 г., апрель 2022 г.);
- учебная эвакуация детей и сотрудников (по плану).
- ежемесячная процедура дезинсекции;
- обработка территории ДООУ от клещей (апрель 2022г);
- подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, покраска уличного оборудования, бордюров, деревьев);
- подготовка теплосетей к новому отопительному сезону.

Кроме этого, осуществлялась текущая хозяйственная работа:

- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования);
- приобретались чистящие и моющие средства;
- на пищеблок приобретена электроплита.

**Выводы:** материально – техническая база ДООУ находится в относительно удовлетворительном состоянии. Групповые и остальные помещения ДООУ требуют дооснащения.

Требуется:

- приобретение детских стульев, столов, кроваток;
- ремонт медицинского кабинета;
- пополнение игрового оборудования во все группы (игрушки, дидактический материал);
- спортивный инвентарь;
- ноутбуки.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида №1» пгт Лебяжье за 2022- 2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.