Аналитическая справка
по итогам самооценки качества дошкольного образования
в МБДОУ «Детский сад №1 пгт Лебяжье»

Сроки проведения мониторинга: **с 22.03.2022г. по 01.04.2022г.**

Основание оценки качества образования:
-приказ по МБДОУ «Детский сад №1 пгт Лебяжье»» «О проведении внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №1 пгт Лебяжье»

- Приказ от 21.03.2022.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о внутреннем контроле в дошкольной образовательнойорганизации.

Цель мониторинга:
установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и принятие обоснованныхуправленческих решений по достижению качества образования.

Внутренняя система оценки качества включает в себя оценку следующих групп параметров, характеризующие качество дошкольного образования:

1 группа: Параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа: Параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов;

3 группа: Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольной образовательнойорганизации.

Методы сбора информации:

- анкетирование
- тестирование
- анализ документов
- беседа
- собеседование
- наблюдение
- самоанализ и самооценка
- посещение НОД
- экспертная оценка

Анализ соответствия разработанной и реализуемой ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

В МБДОУ «Детский сад №1 пгт Лебяжье» разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений и направлена на решение *задач стандарта*, на создание условий развития ребенка, создание образовательной среды. Реализация программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В программе разработаны всеразделы, целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом используемых примерных программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия с педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Организационный раздел включено: распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно - пространственной среды. В организационном разделе программы содержится описание материально- технического обеспечения, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Дополнительный раздел программы содержит краткий текст презентации.

Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления.

В ходе внутренней экспертизы было установлено:

1. Оценка соответствия структуры и содержания ООП ДО основным нормативным документам за 2020 – 2021учебный год

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1	**Соблюдение структуры Программы**		
1.1	Наличие в Программе двух взаимосвязанных и взаимодополняющих частей: обязательной части (ОЧ) и части, формируемой участниками образовательных отношений (ЧФУОО)	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1 балл	**2**
1.2	Наличие в Программе целевого, содержательного, организационного и дополнительного разделов	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1 балл	**2**

1.3	Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	**2**
1.4	Пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы отражают ОЧ и ЧФУОО	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	**2**
1.5	Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики (в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста)	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	**2**
1.6	Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования стандарта к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья(в том числе детей-инвалидов)	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
1.7	Содержательный раздел отражает ОЧ и ЧФУОО	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	**2**
1.8	Содержательный раздел включает: а) описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, с учётом используемых Примерных программ дошкольного образования и методических пособий (для ОЧ) б) описание образовательной деятельности по различным направлениям, выбранным участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ или созданных ими самостоятельно (для ЧФУОО) в) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	**2** 2 2
1.9	В содержательном разделе ОЧ представлены: а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик б) Способы и направления поддержки детской инициативы в) особенности взаимодействия	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2 2 2

	педагогического коллектива с семьями воспитанников г) иные характеристики		2
1.10	Содержательный раздел ЧФУОО ориентирован -специфику национальных, социокультурных и иных условий в которых осуществляется образовательная деятельность -либо на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, возможностям педагогического коллектива -либо на сложившиеся в Организации традиции	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2 2 2
1.14	Организационный раздел отражает ОЧ и ЧФУОО	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
1.15	Организационный раздел включает распорядок или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
1.16	Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
1.17	Дополнительный раздел содержит текст краткой презентации Программы с указанием возрастных и иных категорий детей, на которых ориентирована Программа; характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
2.	**Соответствие объема Программы установленным требованиям (оптимальность объема)**		
2.1	Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2

2.2	Отсутствует дублирование и противоречия в содержании ОЧ и ЧФУОО, ведущие к увеличению Программы	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
2.3	Объем решаемых задач образовательной деятельности соответствует продолжительности пребывания детей и режиму работы Организации	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
3.	**Направленность содержания Программы на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста**		
3.1	Программа направлена: на решение задач Стандарта	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
3.2	На создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
3.3	На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
4.	**Отражение организационных возможностей разработки и реализации Программы**		
4.1	Программа предполагает реализацию на государственном языке Российской Федерации	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
4.3	Программа разработана и утверждена Организацией самостоятельно с учётом Примерных программ	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
4.4	Разработанная Программа (отдельные Программы) Отражает разнообразие групп, имеющихся в Организации (в том числе групп кратковременного пребывания детей, групп полного, продленного дня, круглосуточного пребывания, групп детей разного возраста от двух месяцев до восьми лет, в том числе разновозрастных групп)	соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	1

ВЫВОД: Основная образовательная программа ДОУ полностью соответствует требованиям основных нормативных документов и, в первую очередь, стандарта дошкольного образования. Программа соответствует критериям на 59 баллов, что составляет-98%

Исходя из результатов оценки качества образования, ООПДО МБДОУ «Детский сад № 1 пгт.

Лебяжье» написана с учетом спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей), с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

2. Соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов

	Параметры	Индикаторные показатели	Фактический результат
1.	**Соответствие психолого-педагогических условий реализации ООПДО, в том числе:**		
1.1	Соответствие взаимодействия педагогов с детьми требованиям: индивидуального подхода с учетом потребностей и интересов детей; доброжелательности и уважения к каждому ребенку; создание позитивной атмосферы в Группе.	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	3
1.2	Отражение способов поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфичных для них видах деятельности (культурных практик, форм образовательной деятельности с детьми).	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	3
1.3	Использование адекватных дошкольному возрасту форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	3
1.4	Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение родителей непосредственно в образовательную деятельность.	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	3
1.5	Организация взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по вопросам преемственности в освоении детьми основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	3
1.6	Организация системы мониторинга	полностью	3

	достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО на основе карт индивидуального развития.	соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	
2.	**Соответствие развивающей предметно-пространственной среды:**		
2.1	Принципам трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности;	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	3
2.2	Требованиям к организации возможности общения и совместной деятельности детей, (в том числе детей разного возраста) и взрослых	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	3
2.3	Требованиям к организации совместной со взрослым и самостоятельной двигательной активности детей	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	3
2.4	Учет национально-культурных, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность детей	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	3
3.	**Соответствие кадрового обеспечения реализации ООП ДО:**		
3.1	Укомплектованность педагогических кадров в соответствии со штатным расписанием	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	3
3.2	Укомплектованность руководящих кадров в соответствии со штатным расписанием	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует –	3

		1балл	
3.4	Уровень квалификации кадрового состава соответствует нормативным документам	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	3
4.	**Соответствие материально-технического обеспечения и финансовых условий реализации ООПДО следующим требованиям**		
4.1	Наличие материально-технического обеспечения Программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
4.2	Организация образовательной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
4.3	Соблюдение правил пожарной безопасности	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	2
4.4	Отражена структура и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм ее формирования;	полностью соответсвует-3 балла Частично соответствует – 2 балла; не соответствует – 1балл	1

Вывод:

Условия реализации ООПДО в основном соответствуют требованиям действующих нормативных правовых документов, т.к. в ходе экспертизы условия в ДОО оценены по критериям на 47 баллов, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ взаимодействие педагогов с детьми, развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение соответствует требования ФГОС ДО. Родители включены в образовательную деятельность дошкольного учреждения.

Детский сад полностью укомплектован руководящими и педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Уровень квалификации кадров соответствует нормативным документам.

Организация образовательной деятельности соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

3.Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОО

Вывод:

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью образовательной организации -51 балл (родители удовлетворены деятельностью ДОО)

В анкетировании принимали участие 75 родителей.

По показателю «Взаимодействие с родителями» необходимо определить новые формы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, личностно-ориентированный подход к каждому родителю; расширение информированности родителей (законных представителей) воспитанников, социума о деятельности учреждения через информационно - коммуникационные технологии и официальный сайт учреждения; дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс; использование различных форм сотрудничества.