

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 1»

пгт. Лебяжье Кировской области

Паспорт подготовительной группы

« Ромашка »



пгт. Лебяжье

Группа «Ромашка»

Девиз группы:

Серединка желтая,
лепесточки белые.
Мы детишки умные,
Добрые и смелые.

Воспитатели:

Манылова Лариса Владимировна

Патрушева Алевтина Анатольевна

Помощник воспитателя:

Невидимова Галина Ивановна

Группа находится на втором этаже и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальная комната.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное



Раздевалка



№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Стенд «Меню»
3.	Стенд «Дом, где живет детство»
4.	Стенд «Советы Айболита»
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
6.	Скамейки
7.	Уголок «Поздравляйка»
8.	Стенд «Первые шедевры»
9.	Тетрадь приема детей
10.	Сорока «Потеряшка»



Игровая комната

№п/п	Наименование
1.	Стулья детские
2.	Стол� детские
3.	Цветы
4.	Школьная доска
5.	Диван для отдыха
6.	Шкафы под игрушки



Спальная комната

№п/п	Наименование
1.	Кровати
2.	Шкафы
3.	Стол
4.	Стул мягкий

Умывальная комната

№п/п	Наименование
1.	Раковины
2.	Полотенца
3.	Унитазы
4.	Ванна



Уголок физического развития

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен
3.	Скакалки короткие и длинные
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Обручи



Уголок природы

№п/п	Наименование
1.	Природный материал;
2.	Календарь природы;
3.	Муляжи овощей и фруктов;
4.	Сезонное дерево
5.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних
6.	Книжки-малышки по временам года
7.	Альбомы «Лето», «Осень», «Зима», «Весна»
8.	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, пульвизатор, тряпочки,);



Уголок детского творчества

№п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин,стеки, индивидуальные клеёнки, доски.
3.	Цветная бумага и картон
4.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.



Книжный уголок

№п/п	Наименование
1.	
2.	Детские книги;
3.	Книги-рассказы в картинках;
4.	Хрестоматии;
5.	Изображения сказочных персонажей.
6.	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
7.	Иллюстрированный материал по темам: сезоны, семья, животные, птицы..



Уголок строительно – конструктивных игр

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный
2.	Мозаика крупная и мелкая
3.	Пазлы
4.	Игрушки со шнуровками и застёжками
5.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
6.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые



Уголок дежурства

№ п/п	Наименование
1.	Фартуки, колпаки
2.	Салфетки, салфетницы
3.	Наглядные карточки



Уголок для экспериментирования

№ п/п	Наименование
1.	Емкости для песка
2.	Пластиковые баночки
3.	Лопатки, формочки
4.	Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки.
5.	Резиновые мелкие игрушки
6.	Игрушки-забавы для игр с водой



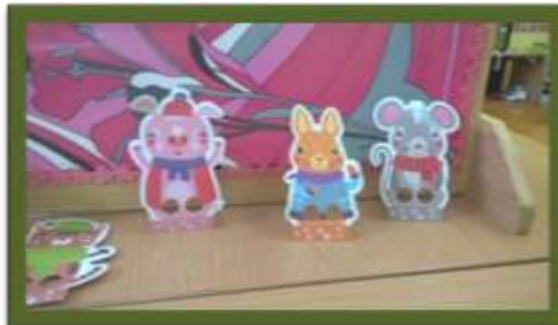
Уголок познавательного развития

№п/п	Наименование
1.	Лото «Зоопарк», «Экологическое лото»
2.	Предметные картинки, наборы картинок по лексическим темам (домашние и дикие животные, игрушки и т.д.)
3.	Наборы разрезных картинок
4.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Чей домик?», «Чей малыш?», «Найди пару», «Мы играем в магазин», «Во саду ли в огороде»)
5.	Различные виды транспорта;
6.	Макет светофора
7.	Наборы геометрических фигур.
8.	Игры на сравнение: «Большой, маленький»
9.	Различные виды транспорта;



Театральный уголок

№п/п	Наименование
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра
2.	Кукольный театр
3.	Настольный театр «Репка»
4.	Шапочки
5.	Маски
6.	Пальчиковый
7.	Ширма напольная
8.	Фланелеграф «Теремок»
9.	Игрушки – забавы





УТОЛОК «Ряжанья»

1. Сумки,
2. Шляпы
3. Юбки
4. Очки
5. Бусы



УГОЛОК «Речевого развития»

1. Сюжетные картинки
2. Дидактические игры для развития речи
3. Театральные сказки



УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Корзины.
5. Предметы-заместители;
6. Овощи, фрукты.



Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;



Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Инструменты;
2. Разнообразные машины;
3. Светофор.



Сюжетно-ролевая игра «Швея»:

1. Швейная машинка
2. Вешелки для одежды
3. Ножницы, нитки, ткани



Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.
4. Духовка



Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер»:

1. Зеркало
2. Расчески, фен и т.д.



Сюжетно-ролевая игра «Дом»:

1. кроватки
2. Кухня;
3. Одежда для кукол



Сюжетно-ролевая игра «Пожарный»:

1. каска, огнетушитель



УГОЛОК «Патриотического воспитания»

Наглядное пособие:

1. Портрет президента
2. Символы России с кратким описанием
3. Символы Кировской области, Лебяжского района



КАРТОТЕКА

«Дидактических игр»
«Игры по развитию речи»
«Картотека физкультминуток»
«Подвижные игры »
«По экспериментированию»
Картотека игр «Давайте жить дружно»
Картотека «Развивающих игр»



Развивающая предметно-пространственная среда

группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

