

Средняя группа.



Воспитатели:

Савинцева Т. Е.

Теплых Г. В.

Группа находится на втором этажеи состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальная комната.

Площадь игровой зоны – 48,2

Площадь спальной зоны – 47,8

Площадь раздевалки – 11,3

Площадь туалетной комнаты – 11,8

Площадь умывальной комнаты – 11,8

Площадь моечной комнаты – 3,4

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное

Раздевалка

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Стенд «Меню»
3.	Стенд «Что мы умеем.»
4.	Стенд «Доктор Айболит»
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
6.	Скамейки
7.	Доска для поделок
8.	Папка передвижка «Кризис 3-х лет»
9.	Тетрадь приема детей
10.	Корзинка «Наши потеряшки»



Игровая комната

№п/п	Наименование
1.	Стулья детские
2.	Стол� детские
3.	Шкаф купе для развивающих игр
4.	Мольберт
5.	Кухонный гарнитур
6.	Книжная полка,
7.	Шкафы под игрушки



Спальная комната

№п/п	Наименование
1.	Кровати
2.	Шкафы
3.	Стол
4,	Массажные коврики « Тропа здоровья»
5,	Стул мягкий



Уголок физического развития

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен
3.	Скакалки короткие и длинные
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Обручи
7.	Кубики



Уголок природы

№п/п	Наименование
1.	Природный материал;
2.	Календарь природы;
3.	Муляжи овощей и фруктов;
4.	Ящики для рассады;комнатные растения,
5.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних
6.	Книжки-малышки по временам года
7.	Альбомы «Лето»,«Осень»,«Зима»,«Весна»
8.	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, пулвизатор, тряпочки,);

Уголок детского творчества

№п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин,стеки, индивидуальные клеёнки, доски.
3.	Цветная бумага и картон
4.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.



Книжный уголок

№п/п	Наименование
1	Детские книги;
2	Книги-рассказы в картинках;
3	Хрестоматии;
4	Изображения сказочных персонажей.
5	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
6	Иллюстрированный материал по темам: сезоны, семья, животные, птицы..



Уголок строительно – конструктивных игр

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный
2.	Мозаика крупная и мелкая
3.	Пазлы
4.	Игрушки со шнуровками и застёжками
5.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
6.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые



Музыкальный уголок

№ п/п	Наименование
1.	Альбомы с изображением музыкальных инструментов
2.	Погремушки
3.	Ксилофон
4.	Бубен
5.	Барабаны;
6.	Атрибуты для ряженья: шляпы, сарафаны, юбки, косынки
7.	Музыкальные молоточки
8.	Шумелки
9.	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы



Уголок труда

№ п/п	Наименование
1.	Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды, тазики.
2.	Салфетницы, салфетки.

Уголок для экспериментирования

№ п/п	Наименование
1.	Емкости для песка
2.	Пластиковые баночки
3.	Лопатки, формочки
4.	Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки.
5.	Резиновые мелкие игрушки
6.	Игрушки-забавы для игр с водой



Уголок познавательного развития

№п/п	Наименование
1.	Лото «Зоопарк», «Экологическое лото»
2.	Предметные картинки, наборы картинок по лексическим темам (домашние и дикие животные, игрушки и т.д.)
3.	Наборы разрезных картинок
4.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Чей домик?», «Чей малыш?», «Найди пару», «Мы играем в магазин», «Во саду ли в огороде»)
5.	Различные виды транспорта;
6.	Макет светофора
7.	Наборы геометрических фигур.
8.	Игры на сравнение : «Большой, маленький»
9.	Различные виды транспорта;
10.	Макет светофора.

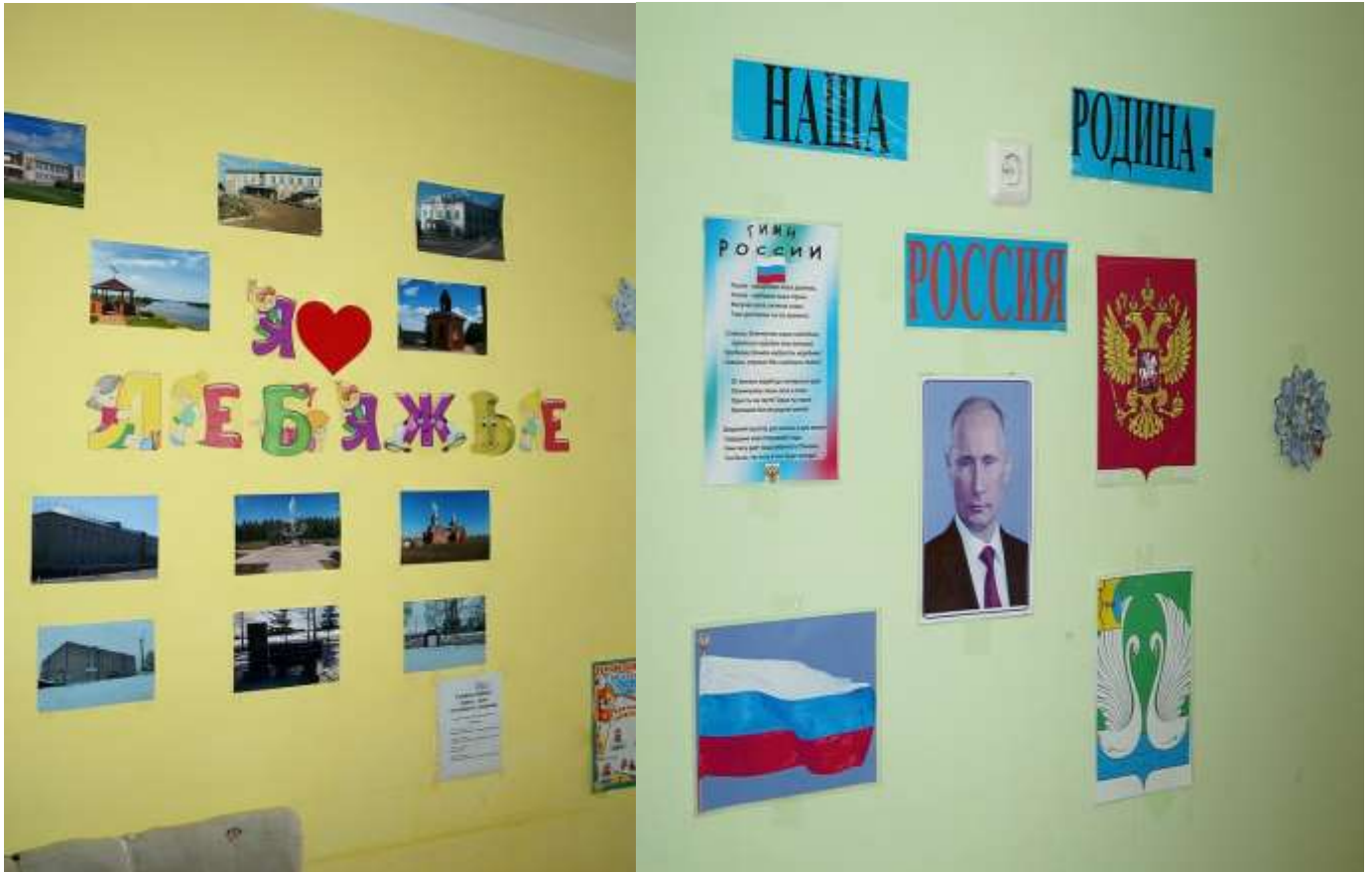
Театральный уголок

№п/п	Наименование
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра
2.	Кукольный театр
3.	Настольный театр «Колобок»
4.	Шапочки, шляпы, маски,
5.	Маски
6.	Пальчиковый
7.	Ширма напольная
8.	Халаты, юбки, косынки для ряженья.
9.	Игрушки – забавы



ПАТРИОТИЧЕСКИЙ УГОЛОК

1.	<i>Картотека патриотических игр.</i>
2.	<i>Уголок родного края.</i>
3.	<i>Презентация «Мы патриоты».</i>
4.	<i>Альбом «Защитники отечества».</i>



УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Корзины.
5. Предметы-заместители;
6. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора;

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Инструменты;
2. Разнообразные машины;
3. Светофор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.
4. Духовка

КАРТОТЕКА

- «Артикуляционная гимнастика»
- «Пальчиковая гимнастика»
- «Дидактические игры»
- «Подвижные игры детей 2-3 лет»
- «Профессии родителей»
- «Физкультминутки»

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.