

# *Паспорт второй младшей группы «Капельки»*



**Мы маленькие капельки  
хорошие, смешные,  
весёлые, задорные  
и очень озорные.**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детского сада общеразвивающего вида №1»  
пгт Лебяжье Кировской области

**Режим дня для детей от 3х до 4х лет**

Режимные моменты	в теплый период времени	в холодный период времени
Прием детей на свежем воздухе	7.30 – 8.20	
Прием детей		7.30 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Подготовка к завтраку, Завтрак	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45
Подготовка к занятиям		8.45 – 9.00
Непосредственно Образовательная деятельность		9.00 – 10.00
Самостоятельная деятельность	9.00 – 10.00	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.40	10.10 – 11.40
Возвращение с прогулки	11.40 – 12.00	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, Обед	12.00 – 12.20	12.00 - 12.20
Подготовка ко сну, Дневной сон	12.20 – 15.10	12.20 – 15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10 - 15.35	15.10 – 15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.35 - 16.00	15.35 – 16.00

Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная Деятельность, уход домой	16.00 – 17.30	
Самостоятельная деятельность, уход домой		16.00 – 17.30

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
« Детским садом общеразвивающего вида №1 »  
пгт Лебяжье Кировской области

### Расписание непосредственно образовательной деятельности дети 3-4 года

Дни недели	Название НОД
<b>Понедельник</b>	1. 9.00-9.15.Познавательное развитие( формирование целостной картины мира) 2. 9.25-9.40 Физическое развитие
<b>Вторник</b>	1. 9.00-9.15 Художественно эстетическое (Музыка) 2. 9.30-9.45 Художественно эстетическое (Лепка/аппликация)
<b>Среда</b>	1. 9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП) 2. 9.30-9.45 Физическое развитие (в зале) или 11.00-11.15 Физическое развитие (на воздухе)
<b>Четверг</b>	1. 9.00-9.15 Речевое развитие 2. 9.30-9.45 Физическое развитие
<b>Пятница</b>	1. 9.00-9.15 Художественно-эстетическое (рисование) 2. 9.30-9.45 Художественно-эстетическое (музыка)

**Группа находится на втором этаже и состоит из 5-ти помещений:**

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальная комната.

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.  
Водоснабжение центральное.

Отопление – центральное.

## *Раздевалка*

№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей
2.	Стенд «Меню»
3.	Стенд группы «Капельки»
4.	Объявления для родителей «Минуточку внимания»
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
6.	Скамейки
7.	Корзинка «Потеряшки»
8.	Стенд «Мы учимся»
9.	Тетрадь приема детей
10.	Шифоньер



## *Игровая комната*

№п/п	Наименование
1.	Стулья детские
2.	Столы детские
3.	Уголок уединения
4.	Мольберт
5.	Доска для рисования мелками
6.	Шкафы под игрушки



### *Спальная комната*

№п/п	Наименование
1.	Кровати
2.	Шкафы
3.	Стол
4.	Стул мягкий



### *Уголок физического развития*

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен
3.	Скакалки короткие и длинные
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Обручи
7.	Кубики



### *Уголок природы*

№п/п	Наименование
1.	Природный материал;
2.	Календарь природы;
3.	Муляжи овощей и фруктов;
4.	Ящики для рассады;
5.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних
6.	Книжки-малышки по временам года
7.	Альбомы «Лето», «Осень», «Зима», «Весна»
8.	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, пульвизатор, тряпочки).



### *Уголок детского творчества*

№п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.
2.	Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки,

	доски.
3.	Цветная бумага и картон
4.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.



### *Книжный уголок*

№п/п	Наименование
1.	
2.	Детские книги;
3.	Книги-рассказы в картинках;
4.	Хрестоматии;
5.	Изображения сказочных персонажей.
6.	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
7.	Иллюстрированный материал по темам: сезоны, семья, животные, птицы..



№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный
2.	Мозаика крупная и мелкая
3.	Пазлы
4.	Игрушки со шнуровками и застёжками
5.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.
6.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые



## *Музыкальный уголок*

№ п/п	Наименование
1.	Альбомы с изображением музыкальных инструментов
2.	Погремушки
3.	Металлофон
4.	Бубен
5.	Барабаны;
6.	Атрибуты для ряженья: шляпы, сарафаны, юбки, косынки
7.	Музыкальные молоточки
8.	Шумелки
9.	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы



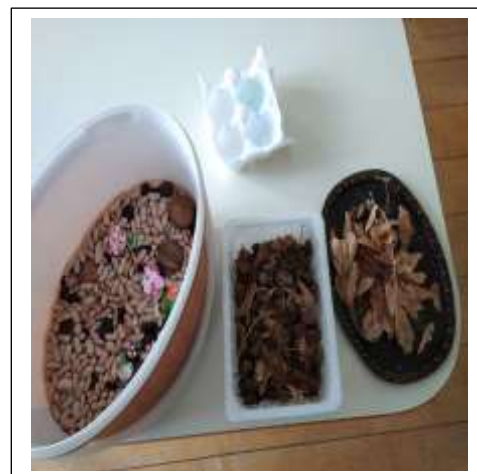
## *Уголок труда*

№ п/п	Наименование
1.	Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды, тапки, мыло.
2.	Салфетницы, салфетки, инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, лейка, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д)



## *Уголок для экспериментирования*

№ п/п	Наименование
1.	Емкости для песка,коллекция камней,семян, гербарий.
2.	Пластиковые баночки,приборы для экспериментирования(воронка,сосуды,ёмкость для пересыпания).Контейнеры от кинднр сюрпризов.
3.	Лопатки, формочки, муляжи овощей и фруктов.
4.	Бросовый материал: кусочки кожи, поролона, меха, лоскутки ткани, пробки.
5.	Резиновые мелкие игрушки, "ящик ощущений", чудесный мешочек.
6.	Игрушки-забавы для игр с водой,зеркальце для игр с "солнечным зайчиком".



## *Уголок познавательного развития*

№п/п	Наименование
1.	Лото «Зоопарк», «Экологическое лото»
2.	Предметные картинки, наборы картинок по лексическим темам (домашние и дикие животные, игрушки и т.д.)
3.	Наборы разрезных картинок
4.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Чей домик?», «Чей малыш?», «Найди пару», «Мы играем в магазин», «Во саду ли в огороде»)
5.	Различные виды транспорта;
6.	Макет светофора
7.	Наборы геометрических фигур.
8.	Игры на сравнение : «Большой, маленький»
9.	"Цветное лото", "Мой первый рассказ", домино, мозаика, пирамидки.



## Театральный уголок

№п/п	Наименование
1.	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра
2.	Кукольный театр
3.	Настольный театр «Репка»
4.	Шапочки
5.	Маски
6.	Пальчиковый
7.	Ширма напольная
8.	Фланелеграф «Теремок»
9.	Игрушки – забавы



1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Хлебобулочные изделия;
4. Корзины.
5. Предметы-заместители;
6. Овощи, фрукты.

### ***Сюжетно-ролевая игра «Больница»:***

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Ширма;
3. Набор доктора (градусники, пипетки, мерные ложечки, таблетки и т.д.)

### ***Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:***

1. Инструменты;
2. Разнообразные машины;
3. Светофор.
4. Руль.
5. Предметы-заменители.

### ***Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:***

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);

## ***Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:***

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.
4. Духовка.
5. Кастрюли, скородки, совочки, корзинки и т.д.

## ***Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:***

1. Набор парикмахера.

## ***Сюжетно-ролевая игра "Семья":***

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая.
2. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол.
3. Коляски.
4. Предметы-заменители.

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

***Росток, доверенный нам мамой-***

***лелеем, любим и растим.***