

«Детский сад общеразвивающего вида №1 пгт. Лебяжье Кировской области».

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
Авдеев Сергей Николаевич

ПАСПОРТ

1 младшей группы

"Бусинки"



1 младшая группа «Бусинки»

Эмблема группы



Девиз группы:

Группа «Бусинки» зовется,

Нам здесь весело живется.

Любим мы лепить, играть,

Песни петь и рисовать.

Мы яркие заметные,

Как бусы разноцветные.

Рады видеть вас всегда,

Мы ребята хоть куда!



**Группа «Бусинки» у нас
Просто загляденье!
И детишки собрались
Всем на удивленье!
Активны, интересны,
Общительны, чудесны,
Подвижны, энергичны,
Забавны, артистичны.
Любят петь и танцевать,
Бегать, прыгать и играть,
Лепить, строить, рисовать,
И все могут рассказать.
В «Бусинки» спешит с утра
Маленькая детвора.
Здесь светло, тепло, уют
Любят малышей и ждут!**



С ДЕТЬМИ РАБОТАЮТ

Воспитатели группы: Путинцева Валентина Николаевна
Образование: среднее-профессиональное.
Стаж работы: 20 лет.
Высшая квалификационная категория.

Жёлтышева Екатерина Михайловна
Образование: среднее-профессиональное.
Стаж работы: 16 лет.
Категория: соответствие.

Младший воспитатель группы: Азина Людмила Витальевна
Образование: среднее – специальное.
Стаж работы: 18 лет.

Группа находится на первом этаже и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальная комната.

Площадь игровой зоны –

Площадь спальной зоны –

Площадь раздевалки –

Площадь туалетной комнаты –

Площадь умывальной комнаты –

Площадь моечной комнаты –

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление – котельная.

Раздевалка

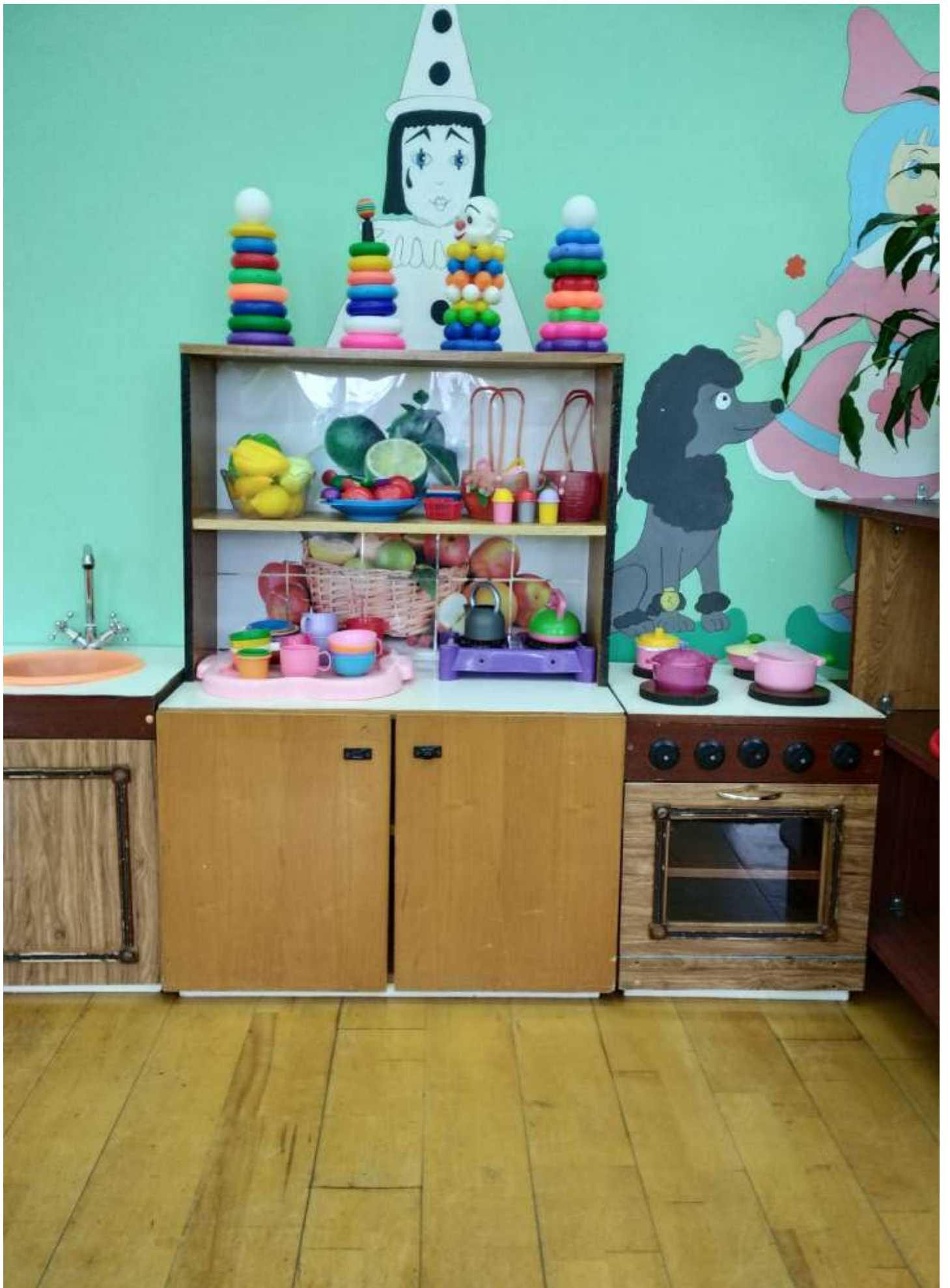
№ п/п	Наименование
1.	Информационный стенд для родителей «Для вас Родители»
2.	Стенд «Меню»
3.	Стенд группы «Бусинки»
4.	Стенд «Объявления»
5.	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
6.	Скамейки
7.	Крючки «Замарашки-постирашки»
8.	Корзинка «Потеряшки»
9.	Тетрадь приема детей
10.	Стенд «Наше творчество»



Игровая комната

№п/п	Наименование
1.	Стулья детские
2.	Столы детские
3.	Детская комната уединения
4.	Мольберт
5.	Детская мебель «Кухня»
6.	Шкафы под игрушки





Спальная комната

№п/п	Наименование
1.	Кровати
2.	Шкаф
3.	Стол
4.	Стул



Уголок физического развития

№п/п	Наименование
1.	Мячи резиновые (разного размера)
2.	Бубен
3.	Кольцеброс
4.	Кегли
5.	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
6.	Обручи



Уголок природы

№п/п	Наименование
1.	ЦВЕТЫ
2.	Муляжи овощей и фруктов;
3.	Ящики для рассады;
4.	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних
5.	Книжки-малышки по временам года

6.	Альбомы «Лето», «Осень», «Зима», «Весна»
7.	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, пулвизатор, тряпочки,);



Уголок детского творчества

№п/п	Наименование
1.	Материал для рисования: альбомы, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, фломастеры, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски.

2.	Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, доски.
3.	Цветная бумага и картон
4.	Магнитная доска для демонстрации рисунков детей.



Книжный уголок

№п/п	Наименование
1.	
2.	Детские книги;
3.	Книги-рассказы в картинках;
4.	Хрестоматии;
5.	Изображения сказочных персонажей.
6.	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
7.	Иллюстрированный материал по темам: сезоны, семья, животные, птицы..



Уголок строительно – конструктивных игр

№ п/п	Наименование
1.	Конструктор мелкий и крупный
2.	ЛЕГО
3.	КУБИКИ
4.	Игрушки со шнуровками и застёжками
5.	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
6.	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые

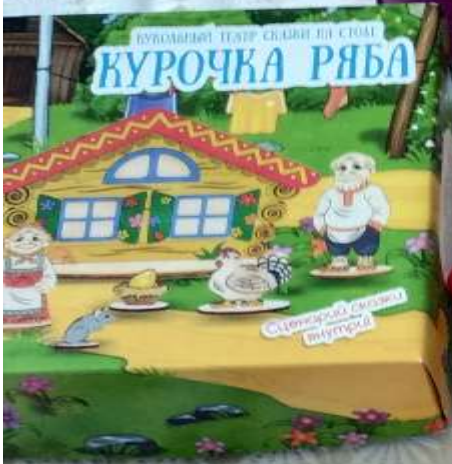




Музыкальный И ТЕАТРАЛЬНЫЙ УГОЛОК

№ п/п	Наименование
1.	Альбомы с изображением музыкальных инструментов
2.	Погремушки
3.	БУБЕН
4.	БАРАБАНЫ
5.	ШУМЕЛКИ
6.	Атрибуты для ряженья: шляпы, сарафаны, юбки, косынки
7.	Музыкальные молоточки
8.	ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ
9.	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы









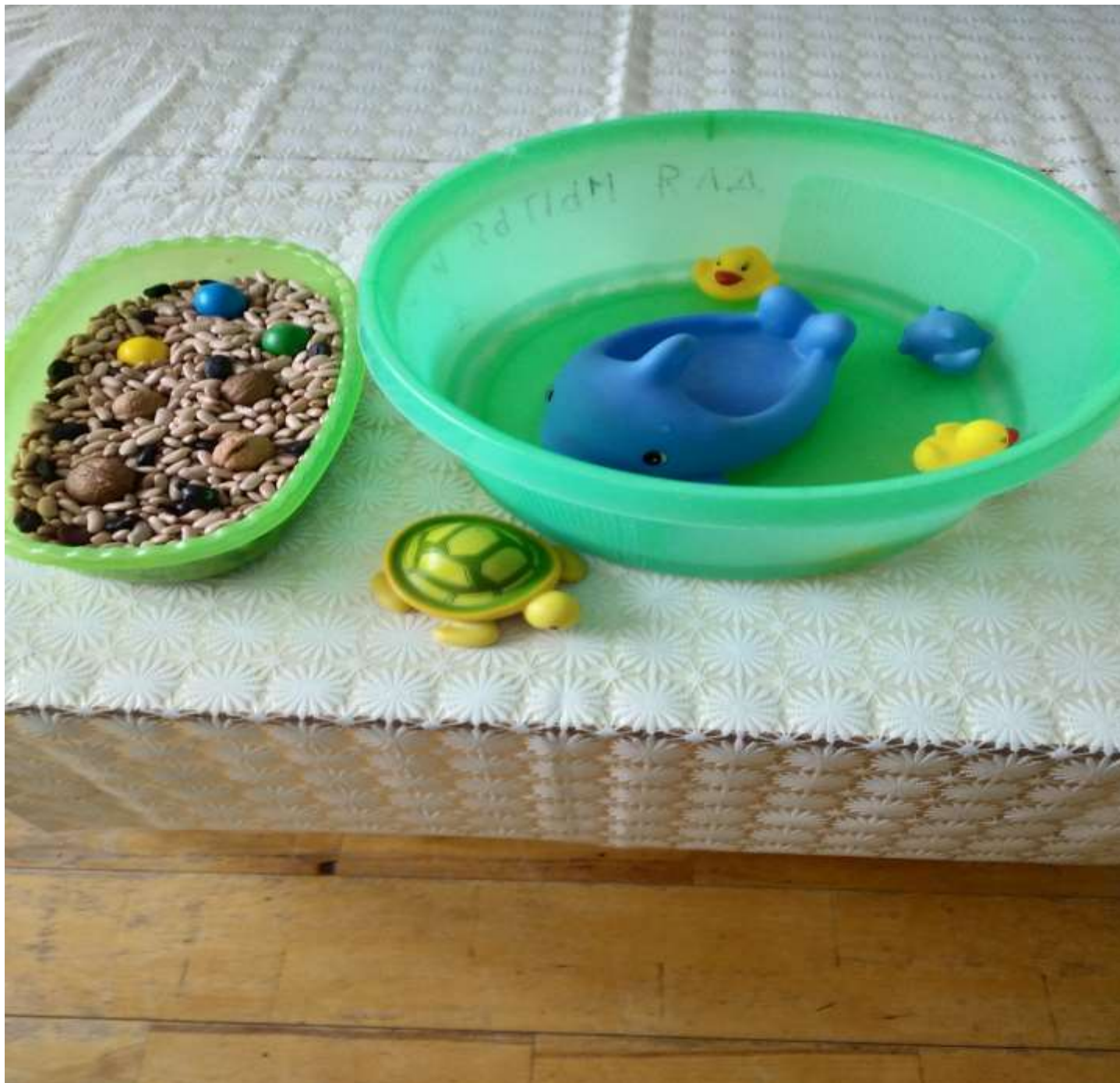
Уголок УЕДИНЕНИЯ

№ п/п	Наименование
1.	ШИРМА
2.	ДЕТСКИЕ МЯГКИЕ ДИВАНЧИКИ



Уголок для экспериментирования

№ п/п	Наименование
1.	ТАЗИКИ
2.	Пластиковые баночки
3.	Лопатки, формочки
4.	Фасоль, мелкие игрушки, шарики.
5.	Резиновые мелкие игрушки



Уголок познавательного развития

№п/п	Наименование
1.	Лото «Зоопарк»,
2.	Предметные картинки, наборы картинок по лексическим темам (домашние и дикие животные, игрушки и т.д.)
3.	Наборы разрезных картинок
4.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Чей домик?», «Чей малыш?», «Найди пару», «Мы играем в магазин», «Во саду ли в огороде»)
5.	Различные виды транспорта;
6.	Наборы геометрических фигур.
7.	Игры на сравнение : «Большой, маленький»
8.	ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ



ИГРЫ ПО СЕНСОРИКЕ

№п/п	Наименование
1.	Шнуровки
2.	ПИРАМИДКИ
3.	ДОМИКИ
4.	ИГРУШКИ ДЛЯ ПРОКАТЫВАНИЯ МАЛЕНЬКИХ ШАРИКОВ
5.	Игра «Собери бабочку»



УГОЛОК «МЫ ИГРАЕМ»

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Касса, весы, калькулятор, счёты;
2. Кондитерские изделия;
3. Корзины.
4. Предметы-заместители;
5. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские халаты и шапочки;
2. Набор доктора;

Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»:

1. Инструменты;
2. Разнообразные машины;

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий;
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка);
3. ЛЕГО КРУПНЫЙ

Сюжетно-ролевая игра «Кухня»:

1. Посуда;
2. Газовая плита;
3. Фартучки.
4. Духовка

Сюжетно –ролевая игра «Семья»

1. Коляски детские;
2. Кроватка;
3. Куклы большие и маленькие;
4. Пелёнки.







КАРТОТЕКА

«Артикуляционная гимнастика»
«Пальчиковая гимнастика»
«Гимнастика после сна»
«Подвижные игры детей 2-3 лет»
«Комплекс утренней гимнастики»
«Физкультминутки»
«ПЕСЕНКИ,ПОТЕШКИ,ПОГОВОРКИ»

СТЕНД ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ;
РЕЖИМ ДНЯ;

СПИСОК ДЕТЕЙ;

СЕТКА ИГР-ЗАНЯТИЙ;

МЕНЮ ДНЯ.

СПИСОК ГРУППЫ!

Список детей

- 1 Орлова Ольга
- 2 Камаев Глеб
- 3 Лутошкин Артем
- 4 Ветошкина Полина
- 5 Сазанова Алена
- 6 Хворостова Ева
- 7 Мамаева Ангелина
- 8 Аксентьев Иван
- 9 Гирев Вячеслав
- 10 Мильчакова Алена
- 11 Шихов Матвей
- 12 Макарова Арина

Наше меню!

МЕНЮ

ГРУППА

20.08 - 2022

Утверждено: Заведующий
Детским садом №2
г.т.п. Лыбальце
Александр С.П.

ЗАВТРАК

	Вместо	Цена
Пшеница Злак	200	187,14
Хлеб с сыром	30-10	103,4
Кофейный напиток с молоком	200	88,71

ВТОРОЙ ЗАВТРАК

Банан	100	40
-------	-----	----

ОБЕД

Выпечка	60	21,4
Щи на масле	200	75,7
Макаронны с соусом на мясной подливке	130/130	184,08
Пюре картофельное англ.	200	127,7
		140

ПОЛДНИК

Сладкий напиток	75	24,1
Рисовая	200	118

Методическая литература





**Дом, в котором все окна распахнуты в детство. Я люблю тебя, не могу
наглядеться. Мне милее и краше всех зданий на свете,
Дом ,в котором с утра собираются дети!**

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.