

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 общеразвивающего вида пгт Лебяжье

# Паспорт группы раннего возраста «Пчелки»



**Воспитатели:**

Зараменских О. М.

Патрушева А. А.

**Помощник воспитателя:**

Ведерникова Н. М.

### Группа находится на первом этаже и состоит из 5-ти помещений:

- раздевалка,
- моечная комната,
- туалетная комната,
- игровая комната,
- спальная комната.

Площадь игровой зоны – 36,6

Площадь спальной зоны – 48,6

Площадь раздевалки – 10,0

Площадь туалетной комнаты – 9,2

Площадь моечной комнаты – 5,2

Освещение электрическое, лампы люминесцентные.

Водоснабжение центральное.

Отопление центральное.

## Раздевалка

№ п/п	Наименование
1	Информационный стенд «Для вас, родители»
2	Папки-раскладушки
3	Стенд «Объявления»
4	Стенд «Меню»
5	Стенд «Советы Неболейкина»
6	Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой
7	Скамейки
8	Стол
9	Тетрадь приема детей



## Игровая комната

№ п/п	Наименование
1	Стулья детские
2	Столы детские
3	Уголок уединения
4	Мольберт
5	Книжная полка
6	Шкафы под игрушки
7	Диван
8	Сухой бассейн
9	Качели



## Спальная комната

№ п/п	Наименование
1	Кровати
2	Шкаф
3	Стол
4	Стул



## Уголок физического развития

№ п/п	Наименование
1	Мячи резиновые (разного размера)
2	Кегли
3	Игра «Кольцеброс»
4	Коврики, дорожки массажные, коврики для массажа стоп
5	Обручи



## Уголок природы

№ п/п	Наименование
1	Муляжи овощей и фруктов
2	Ящики для рассады
3	Иллюстрации с изображением животных диких и домашних
4	Альбомы «Лето», «Осень», «Зима», «Весна»
5	Комнатные растения
6	Инвентарь для ухода за растениями (лейка, тряпочки)



## Уголок детского творчества

№ п/п	Наименование
1	Материал для рисования: альбомы, гуашевые краски, простые и цветные карандаши, фломастеры, цветные ручки, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования, раскраски
2	Материал для лепки: пластилин, масса для лепки, формочки для лепки, доски



## Книжный уголок

№ п/п	Наименование
1	Детские книги
2	Книги-рассказы в картинках
3	Хрестоматии
4	Изображения сказочных персонажей
5	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
6	Иллюстрированный материал по темам: сезоны, семья, животные, птицы



## Уголок строительно-конструктивных игр

№ п/п	Наименование
1	Конструктор мелкий и крупный
2	Мягкий напольный конструктор
3	Мозаика крупная и мелкая
4	Мелкий и крупный строительный материал
5	Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев
6	Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые



## Музыкальный уголок

№ п/п	Наименование
1	Альбомы с изображением музыкальных инструментов
2	Бубен
3	Барабаны
4	Атрибуты для ряженья: шляпы, юбки, косынки
5	Шумелки
6	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы

## Уголок для экспериментирования

№ п/п	Наименование
1	Тазики
2	Пластиковые баночки разной формы и объёма, стаканчики
3	Лопатки, формочки
4	Резиновые мелкие игрушки
5	Природный материал: шишки, скорлупа орехов, камешки разной формы и цвета, семена фруктов и овощей

## Уголок уединения

№ п/п	Наименование
1	Ширма
2	Детские мягкие диванчики



## Уголок познавательного развития

№ п/п	Наименование
1	Предметные картинки, наборы картинок по лексическим темам (домашние и дикие животные, игрушки, посуда, обувь)
2	Наборы разрезных картинок
3	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания («Чей домик?», «Чей малыш?», «Найди пару»)
4	Различные виды транспорта
5	Бизиборды
6	Пирамидки
7	Домик со вкладышами
8	Шнуровки
9	Игры с прищепками
10	Матрёшки





## Театральный уголок

№ п/п	Наименование
1	Ширма маленькая для настольного и кукольного театра
2	Кукольный театр
3	Настольный театр
4	Шапочки
5	Пальчиковый театр



## Уголок «Мы играем»

### *Сюжетно-ролевая игра «Магазин»*

1. Хлебобулочные изделия.
2. Корзины.
3. Предметы-заместители;
4. Овощи, фрукты.

### *Сюжетно-ролевая игра «Больница»*

1. Медицинские халаты и шапочки.
2. Набор доктора.

## *Сюжетно-ролевая игра «Шофёр»*

1. Инструменты.
2. Разнообразные машины.

## *Сюжетно-ролевая игра «Стройка»*

1. Строительный материал: крупный и мелкий.
2. Строительные инструменты (молоток, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, тиски, отвертка).

## *Сюжетно-ролевая игра «Кухня»*

1. Посуда.
2. Фартучки.
3. Прихватки.

## **Картотека**

«Артикуляционная гимнастика».

«Пальчиковая гимнастика».

«Физкультминутки».

«Комплекс утренней гимнастики».

«Песенки, потешки, поговорки».

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2. Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3. Полифункциональность материалов предполагает:

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4. Вариативность среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5. Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.