

Детский негативизм

(рекомендации родителям)



Почему ребенок протестует?

Негативизм - это лишенное разумных оснований сопротивление ребенка оказываемым на него воздействиям.

Так ребенок протестует против обстоятельств жизни или против отношения к нему разных людей (близких, сверстников, других взрослых). Объективно

эти обстоятельства или отношения могут быть благоприятными, но проблема в том, какими их воспринимает ребенок.

Нередко причины такого поведения неявны для окружающих, потому что сам ребенок их тщательно маскирует. Например, тревога и страх: «Не справлюсь, лучше вообще отказаться» или «Буду выглядеть смешно». Иногда дети протестуют против каких-то жизненных обстоятельств (рождение младшего брата или сестры, развод родителей, вынужденный переезд, смена образовательного учреждения и т.д.).

По сути *негативизм - это реакция на какую-то неудовлетворенную потребность.*

Например, в понимании, одобрении, уважении, самостоятельности. *Это один из способов преодоления трудной ситуации, хотя и не самый конструктивный.*

«Пассивный негативист» просто игнорирует (пропускает мимо ушей) наши просьбы и требования.

«Активный негативист» старается сделать что-нибудь противоположное тому, что от него просят.

Родители нередко говорят о том, что ребенок упрямый. Можно сказать, что *упрямство - это слабая форма негативизма.*

По проявлениям в поведении они похожи, но причины похожего поведения все-таки разные: «упрямец» стремится к самоутверждению «негативист» протестует против неблагоприятной для себя ситуации.

Ребенок может проявлять негативизм в отношениях с кем-то одним из близких или со всей семьей, только в семье или практически везде, где появляется.

Можно ли что-то с этим поделать?

1. Учитывайте детские потребности, желания, возможности, способности.
2. Различайте свои желания и желания ребенка.
3. Старайтесь отслеживать и понимать его состояние, настроение.

Чаще детский негативизм - преходящее явление, но он может закрепиться и стать устойчивой чертой личности - если взрослые ведут себя слишком жестко или слишком лояльно, а важна «золотая середина».

Как помочь «негативисту»?

Практически у всех детей родители отмечают протестные реакции в определенные периоды, так называемые *кризисные периоды детства:*

- 1 год
- 3 года,
- 7 лет
- 13-16 лет.

Ребенок в эти моменты старается перейти на новую ступень своего развития, сделать еще один шаг к самостоятельности, независимости, утвердиться в своих глазах и глазах окружающих.

Здесь важно понимать: ребенок отказывается выполнить просьбу не потому, что ему этого не хочется, а потому что хочет проявить самостоятельность, не подчиниться воле взрослого, т.е. «употребить власть».

При воспитании «негативиста» старайтесь учесть следующие моменты:

- **Правила общения в семье должны быть и должны быть понятны детям.**
- **У ребенка должны быть не только обязанности, но и права.**
- **Требования и напоминания сообщайте спокойно, но твердо.** Раздражение взрослого только усилит негативную реакцию ребенка на запрет.
- **При любых проблемах, в т. ч. и проблемах в поведении ребенка, помогает ведение дневника.**
Во-первых, наблюдение помогает взрослому посмотреть на ситуацию более объективно, «со стороны», снизить эмоциональный накал.
Во-вторых, помогает понять, что именно вызывает у ребенка протест. Редко бывает так, чтобы негативизм длился с утра до поздней ночи.

- **Ребенку необходимо иметь выбор.**
Предоставляйте ему эту возможность. Например: «Ты сегодня будешь мыться под душем или примешь ванну?»
 - **Не следует наказывать ребенка только за то, что он говорит слово «нет».** Ребенок, который не имеет права возражать, в будущем не сумеет отстаивать свою точку зрения.
 - **Обратите внимание, не слишком ли часто в общении с ребенком звучит слово «нельзя».**
Попробуйте сократить количество запретов - возможно, среди них есть и ненужные. Примите за правило всегда говорить ребенку слово «можно», обозначающее желательные формы поведения. Например: «На обоях рисовать нельзя, а на бумаге можно».
 - **В общении используйте «метод от противного» или «метод наоборот»:** «Ты только не вздумай сегодня лечь в 8 часов»; «Сегодня ты - «дочка – наоборот» (все делаешь наоборот, когда я попрошу тебя о чем-нибудь), а завтра я стану "мамой-наоборот" ».
- Поощряйте активность, самостоятельность ребенка.**
Вы ведь не хотите, чтобы ваши сын или дочь выросли пассивными, зависящими от других людей, не умеющими принять решение?

Уважаемые мамы и папы!

Если придерживаться обдуманной тактики в детско-родительских отношениях, то взрослому вполне возможно научить ребенка не только избегать ненужных конфликтов сегодня, но и стать более самостоятельным и независимым в его будущей взрослой жизни!